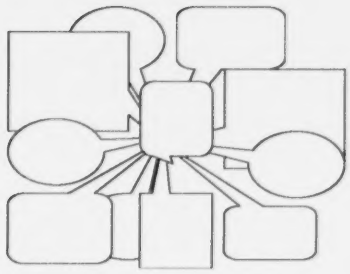
N° 91-549-X au catalogue — N° 001
ISBN 978-0-662-09996-3

Document analytique

Sources de données de Statistique Canada sur les minorités de langue officielle



par Sylvie Lafrenière

Division de la statistique sociale et autochtone
Immeuble Jean Talon, 7e étage, 170 promenade Tunney's Pasture
Ottawa, Ontario K1A 0T6

Statistique Canada Statistics Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à infostats@statcan.gc.ca ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

Centre de contact national de Statistique Canada

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369

Appels locaux ou internationaux :

Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

Programme des services de dépôt

Service de renseignements	1-800-635-7943
Télécopieur	1-800-565-7757

Comment accéder à ce produit

Le produit n° 91-549-X au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca et de choisir la rubrique « Publications » > « Publications Internet gratuites ».

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « À propos de nous » > « Offrir des services aux Canadiens ».

Statistique Canada
Division de la statistique sociale et autochtone

Sources de données de Statistique Canada sur les minorités de langue officielle

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2009

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Août 2009

N° 91-549-X n° 001 au catalogue

ISBN 978-0-662-09996-3

Périodicité : hors série

Ottawa

This publication is available in English upon request (catalogue no. 91-549-X).

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada :

.	indisponible pour toute période de référence
..	indisponible pour une période de référence précise
...	n'ayant pas lieu de figurer
0	zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
0^s	valeur arrondie à 0 (zéro) là où il y a une distinction importante entre le zéro absolu et la valeur arrondie
^{p}	provisoire
^{r}	révisé
x	confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*
^{E}	à utiliser avec prudence
F	trop peu fiable pour être publié

Table des matières

Remerciements 7

But du document 8

Concepts 9

1. Recensement 10

2. Vitalité, culture et loisirs 11
Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation (ECDBP) (2004) 11
Enquête sur le bénévolat (1987) 13
Enquête sur la vitalité des minorités de langue officielle (EVMLO) (2006) 15

3. Diversité ethnique et immigration 16
Enquête sur la diversité ethnique (EDE) (2002) 16
Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada (ELIC) (2005) 19

4. Éducation, formation et apprentissage 22
Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA) (2003) 22
Enquête internationale sur les compétences en lecture (EICL) (2005) 24
Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage (EACA) (2007) 26
Enquête nationale auprès des diplômés (END) (2005) 28
Enquête nationale auprès des apprentis (ENA) (2007) 30
Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) (2002) 32

5. Le projet PISA/EJET – Programme international pour le suivi des acquis des élèves / Enquête auprès des jeunes en transition 34
Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) 35
Enquête auprès des jeunes en transition (EJET) (2008) 37
Enquête auprès des jeunes en transition (EJET) (2008) 39

6. Jeunes 42
Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) (2006-2007) 42

Table des matières (fin)

7. Santé **45**
Enquête sur le vieillissement et l'autonomie (EVA) (1991) 45
Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC) (2007) 46
Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes – Santé mentale et bien-être (ESCC cycle 1.2) (2002) 48
Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes – Nutrition (ESCC cycle 2.2) (2004) 50
Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes – Vieillissement en santé (ESCC cycle 4.2) (2009) 52
Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP) 53
Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP) 55
Enquête sur la participation et les limitations d'activités (EPLA) (2006) 57
Enquête canadienne sur les mesures de la santé (ECMS) (2007-2009) 59
Enquête de surveillance de l'usage du tabac au Canada (ESUTC) (2007) 61
Enquête sur la promotion de la santé (EPS) (1990) 63

8. Travail **65**
Enquête sur le milieu de travail et les employés (EMTE) 65
Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) (2008) 67
Sondage auprès des fonctionnaires fédéraux (SAFF) (2008) 72
Enquête nationale sur le travail et la santé du personnel infirmier (ENTSPI) (2005) 74

9. Économie **76**
Enquête sur la sécurité financière (ESF) (2005) 76
Enquête sur les dépenses des familles (Famex) (1996) 78

10. Enquête sociale générale **80**

Remerciements

Ce document a été réalisé sous la direction de Sylvie Lafrenière, analyste à la section des statistiques linguistiques de Statistique Canada. Elle tient à remercier Daniel Pereira pour son implication et son soutien tout au long de ce projet. Le document a été rendu possible grâce aux conseils judicieux de Jean-Pierre Corbeil, chef de la section des statistiques linguistiques, et de Réjean Lachapelle, directeur des études démolinguistiques. Leur disponibilité et leurs commentaires se sont avérés fort utiles dès les étapes initiales du projet et jusqu'à sa dernière version. De plus, soulignons la contribution de Julie Bertrand lors de la recherche initiale des informations sur les enquêtes et de la finalisation du document.

Des remerciements vont également aux collègues des diverses divisions de Statistique Canada impliqués dans la collecte des données et des informations présentées dans ce document, ainsi que dans la révision de la version définitive.

But du document

Ce document se veut principalement un outil de référence sur les différentes sources d'informations linguistiques disponibles aux utilisateurs de données de Statistique Canada. Outre le recensement, les enquêtes principales présentant des informations sur les langues officielles et/ou les enquêtes comprenant un échantillon important de répondants appartenant aux minorités de langue officielle y sont répertoriées. Les utilisateurs y trouveront une description des enquêtes et de leur population cible, une liste des questions linguistiques disponibles, l'année de référence des données, la taille finale de l'échantillon et la taille de l'échantillon des minorités de langue officielle disponible. Un lien Internet direct aux informations supplémentaires sur les différentes enquêtes est aussi fourni dans chaque description d'enquête.

L'information sur les tailles d'échantillon est présentée tant pour la minorité de langue française à l'extérieur du Québec que pour la minorité de langue anglaise du Québec. Pour chacune des enquêtes, nous avons choisi de présenter ces effectifs basés sur des caractéristiques linguistiques disponibles dans le questionnaire de l'enquête. L'approche privilégiée était d'utiliser la langue maternelle lorsqu'elle était disponible. Pour les cas où celle-ci n'est pas disponible, nous avons choisi de donner priorité aux autres questions et/ou concepts du recensement canadien.

Tous les questionnaires disponibles sur le site web de Statistique Canada à l'été 2008 ont été visionnés[1]. Les enquêtes contenant au moins une question linguistique ont été retenues et examinées en fonction des questions disponibles et de la taille des échantillons selon la caractéristique linguistique privilégiée, généralement la langue maternelle. Certaines enquêtes contenant des informations linguistiques sont tout de même exclues du présent document en raison de leur champ d'intérêt très spécifique et de la taille limitée de l'échantillon de personnes appartenant aux minorités de langue officielle. En contrepartie, certaines enquêtes pour lesquelles la taille de l'échantillon ne permet pas nécessairement des analyses statistiques très poussées sont néanmoins présentées dans le document en raison de l'importance de leur sujet.

Les informations sur le site Internet de Statistique Canada changent fréquemment. Il est donc recommandé d'utiliser le lien fourni pour chaque enquête afin de visionner l'ensemble du questionnaire.

Le site de Statistique Canada, www.statcan.gc.ca, demeure la source première d'information et de données pour le recensement et pour les enquêtes. Il contient de la documentation générale ou détaillée sur le recensement et les enquêtes (questionnaires, dictionnaires, manuels techniques, méthodologie, couverture, etc.). On peut également y consulter de nombreuses compilations de données statistiques du recensement sous forme de « tableaux thématiques », de « faits saillants » et de « profils » ainsi que des rapports analytiques portant sur les données du recensement, notamment *Le portrait linguistique en évolution, Recensement de 2006* et *L'utilisation des langues en milieu de travail au Canada, Recensement de 2006*. En outre, de nombreux rapports analytiques et articles portant sur les données d'enquête sont disponibles sur le site de Statistique Canada.

Les données d'enquêtes sont quant à elles disponibles par l'entremise de l'Initiative de démocratisation des données (IDD) qui facilite l'accès aux données dans les établissements d'enseignement postsecondaire participants. L'accès aux fichiers de données se fait via les Centres de données de recherche (CDR) et des tableaux personnalisés peuvent être obtenus par l'entremise du Centre de contact national de Statistique Canada.

1. http://www.statcan.gc.ca/imdb-bmdi/indext-fra.htm

Concepts

Bien que certaines enquêtes puissent utiliser des questions et des concepts différents de ceux utilisés au recensement, la plupart des enquêtes présentées dans ce document utilisent ceux-ci pour mesurer les caractéristiques linguistiques. Les questions suivantes sont celles que l'on retrouve dans les questionnaires du recensement. Ce dernier est présenté plus loin dans ce document.

Langue maternelle :

Quelle est la langue que cette personne a apprise en premier lieu à la maison dans son enfance et qu'elle comprend encore?

Langue parlée à la maison :

Quelle langue cette personne parle-t-elle le plus souvent à la maison?
Cette personne parle-t-elle régulièrement d'autres langues à la maison? (depuis 2001)

Connaissance des langues officielles :

Cette personne connaît-elle assez bien le français ou l'anglais pour soutenir une conversation?

Connaissance des langues non officielles :

Quelle(s) langue(s), autre(s) que le français ou l'anglais, cette personne connaît-elle assez bien pour soutenir une conversation?

Langue de travail :

Dans cet emploi, quelle langue cette personne utilisait-elle le plus souvent? (depuis 2001)
Cette personne utilisait-elle régulièrement d'autres langues dans cet emploi? (depuis 2001)

1. Recensement

Aperçu

Tous les cinq ans, Statistique Canada mène un recensement de la population. Le plus récent a eu lieu le mardi 16 mai 2006.

Au Canada, le recensement constitue une source fiable de données sur des régions aussi petites que des quartiers ou sur le pays lui-même. Il permet aussi la production de données détaillées sur de petits groupes ou des sous-populations, notamment les familles monoparentales, les groupes ethniques, les minorités linguistiques et les immigrants. Puisque le recensement a lieu tous les cinq ans, et que les questions demeurent semblables d'un recensement à l'autre, il est possible d'analyser les moindres changements survenus au sein de la population canadienne au fil des ans.

Le recensement s'adresse à tous les hommes, femmes et enfants qui vivent au Canada le jour du recensement ainsi qu'aux citoyens canadiens temporairement à l'étranger, soit sur une base militaire, en mission diplomatique, en mer ou à quai à bord d'un navire marchand enregistré au Canada. Les personnes au Canada qui détiennent le statut de résident non permanent, c'est-à-dire ceux détenant un permis de travail ou un permis d'études ou revendiquant le statut de réfugié, ainsi que les personnes à leur charge, font également partie du recensement.

Tous les ménages reçoivent un questionnaire du recensement. Bien que la majorité des ménages reçoivent la version abrégée, un échantillon formé d'un ménage sur cinq recevra un questionnaire plus long. Le questionnaire abrégé (2A) de 2006 comprend huit questions de base sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et la langue maternelle. Le questionnaire complet (2B) contient 61 questions qui incluent les mêmes questions que celles retrouvées dans le questionnaire abrégé ainsi que d'autres plus détaillées sur les langues, la scolarité, le revenu et l'emploi. L'échantillonnage produit des statistiques justes et précises pour l'ensemble de la population, à l'exclusion des pensionnaires d'institution.

Variables linguistiques disponibles

Les variables linguistiques sont tirées des questions mentionnées dans la section « Concepts ».

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3901&lang=en&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

2. Vitalité, culture et loisirs

Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation (ECDBP) (2004) Numéro d'enquête : 4430

Aperçu

Le but de l'Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation (ECDBP) est la collecte de données sur les activités bénévoles non rémunérées, les dons aux œuvres de bienfaisance et la participation.

L'Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation poursuit trois objectifs :

1. recueillir des données à l'échelle nationale pour combler une lacune en matière de renseignements sur les comportements contributifs de particuliers, y compris le bénévolat, les dons à des organismes de bienfaisance et la participation;
2. fournir des données fiables et ponctuelles au Système de comptabilité nationale;
3. communiquer à la fois au public et aux secteurs bénévoles les décisions en matière de politiques et de programmes qui ont trait aux secteurs de bienfaisance et de bénévolat.

Fréquence

Enquête transversale : 1997, 2000 et 2004.

Population cible

La population cible était toutes les personnes de 15 ans et plus, à l'exclusion des pensionnaires d'institution et des membres à plein temps des Forces armées canadiennes.

Taille de l'échantillon

La taille de l'échantillon final pour l'enquête de 2004 est de 22 164 personnes.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique retenue est la langue maternelle.

Tableau 2.1
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle, Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004

Langue	Canada moins le Québec	Québec
	nombre	
Français seulement	1 081	...
Anglais seulement	...	211

Source(s) : Statistique Canada, Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=4430&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête sur le bénévolat (1987)
Numéro d'enquête : 3865

Aperçu

L'Enquête sur le bénévolat est la deuxième d'une série d'enquêtes parrainées par le Secrétariat d'État du Canada relativement au bénévolat au Canada. Elle vise à fournir des renseignements sur les activités des bénévoles et le cadre d'organisation dans lequel ils travaillent, les raisons d'être bénévole, la durée et l'emploi du temps consacré à la prestation de services de bénévolat par l'entremise d'organismes, le coût du bénévolat et les opinions des bénévoles sur divers aspects de leurs expériences dans le domaine du bénévolat.

Cette enquête est la version antérieure à l'Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation (ECDBP, 2004; 4430) répertoriée dans ce document.

Fréquence

Une seule fois.

Population cible

Il s'agit d'un supplément à l'Enquête sur la population active (EPA). La population cible était toute personne de 15 ans ou plus non institutionnalisée. Sont exclues du champ de l'enquête les personnes vivant dans les réserves et dans d'autres peuplements autochtones, les membres à plein temps des Forces armées canadiennes et les pensionnaires d'établissements.

Taille de l'échantillon

La taille finale de l'échantillon est de 37 426 personnes.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique retenue pour cette enquête est la langue parlée le plus souvent à la maison.

Tableau 2.2
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue parlée le plus souvent à la maison, Enquête sur le bénévolat, 1987

Langue	Canada moins le Québec	Québec
	nombre	
Français	1 331	...
Anglais	...	386
Français et anglais	126	45
Total	**1 457**	**431**

Nota : Les données proviennent du fichier de microdonnées à grande diffusion.
Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur le bénévolat, 1987.

Variables linguistiques disponibles

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3865&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête sur la vitalité des minorités de langue officielle (EVMLO) (2006) Numéro d'enquête : 5099

Aperçu

Il s'agit d'une enquête sur la vitalité des minorités de langue officielle du Canada, soit les personnes de langue anglaise au Québec et de langue française à l'extérieur du Québec. Les données permettent d'approfondir la compréhension de la situation actuelle des individus appartenant à ces groupes sur des sujets tels que l'enseignement dans la langue de la minorité ou l'accès à différents services dans la langue de la minorité (comme la santé), et sur les pratiques linguistiques dans les activités quotidiennes à la maison et à l'extérieur de la maison.

Fréquence

Une seule fois, postcensitaire, 2006.

Population cible

La population cible pour l'enquête se répartit en deux groupes : d'une part, les enfants de moins de 18 ans dans les ménages où l'on trouve au moins un adulte appartenant à la minorité de langue officielle et, d'autre part, les personnes de 18 ans ou plus appartenant à la minorité de langue officielle dans les dix provinces et dans l'ensemble des trois territoires.

Taille de l'échantillon

La taille de l'échantillon est approximativement de 35 000 répondants, dont 20 067 adultes et 15 550 enfants.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

L'échantillon est tiré selon les caractéristiques linguistiques et est conçu de façon à produire des estimations pour les adultes de langue française à l'extérieur du Québec et les adultes de langue anglaise du Québec. Il comprend 5 147 enfants et 6 922 adultes au Québec et 9 709 enfants et 12 376 adultes à l'extérieur du Québec. Les allophones de Montréal ont été sur échantillonnés : 694 enfants et 769 adultes s'orientent plutôt vers le français que vers l'anglais.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

Parlez-vous d'autres langues régulièrement à la maison?

Quelle(s) langue(s), parmi le français et l'anglais, connaissez-vous assez bien pour soutenir une conversation?

Quelle(s) langue(s) parlez-vous le plus souvent au travail? (échantillon adulte seulement)

Utilisez-vous d'autres langues régulièrement au travail? (échantillon adulte seulement)

L'enquête comprend aussi de nombreux identificateurs linguistiques, notamment la langue principale, une auto-évaluation des habiletés en lecture et en écriture dans les deux langues officielles, la langue utilisée pour les différentes tâches au travail, l'utilisation des langues dans divers domaines de la sphère publique et la perception de la présence de la langue dans la municipalité.

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5099&lang=fr&db=imdb&dbg=f&adm=8&dis=2

3. Diversité ethnique et immigration

Enquête sur la diversité ethnique (EDE) (2002)
Numéro d'enquête : 4508

Aperçu

Il s'agit d'une enquête sur l'appartenance ethnique qui prend soin de traiter de ses diverses dimensions et de questions connexes sur la diversité culturelle changeante du Canada.

L'enquête poursuit deux objectifs. En premier lieu, elle nous aide à mieux comprendre la façon dont les antécédents des personnes influencent leur participation à la vie sociale, économique et culturelle du Canada. En second lieu, elle permet de recueillir des renseignements qui aideront à mieux comprendre comment les Canadiens de différentes origines ethniques interprètent et déclarent leur appartenance ethnique.

Les sujets abordés dans l'enquête comprennent l'ascendance ethnique, l'identité ethnique, le lieu de naissance, le statut de membre d'une minorité visible, la religion, la pratique religieuse, la connaissance des langues, les antécédents familiaux, les relations familiales, les réseaux sociaux, la participation à la vie communautaire, les attitudes, la satisfaction de la vie en général, la confiance, et les activités socioéconomiques.

L'enquête touche des dimensions objectives et subjectives de l'appartenance ethnique. De plus, dans le cadre de celle-ci, on pose des questions sur les antécédents ethnoculturels du répondant afin de mieux comprendre comment il choisit (ou non) certaines identifications ethniques.

Fréquence

Une seule fois, postcensitaire, 2002.

Population cible

La population échantillonnée a été choisie en fonction des réponses données aux questions sur l'origine ethnique des ancêtres, le lieu de naissance du répondant ainsi que le lieu de naissance de ses parents lors du recensement de 2001. Elle inclut les personnes de 15 ans et plus vivant dans les logements privés des 10 provinces du Canada et exclut les personnes vivant dans des logements collectifs, les résidents des réserves indiennes, les personnes ayant déclarées une origine ou une identité autochtone et les personnes vivant dans les régions du Nord et les régions éloignées.

Taille de l'échantillon

La taille de l'échantillon final est de 42 476 personnes.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique retenue pour identifier les minorités de langue officielle dans l'EDE est la langue maternelle, c'est-à-dire la langue apprise en premier lieu à la maison dans l'enfance (réponses uniques seulement).

Tableau 3.1
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle, Enquête sur la diversité ethnique, 2002

Langue	Canada moins le Québec	Québec
	nombre	
Français	1 085	...
Anglais	...	1 197

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur la diversité ethnique, 2002.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance?

Comprenez-vous toujours [langue maternelle]?

À l'aide d'une échelle allant de 1 à 5, où 1 correspond à « pas tellement bien » et 5, à « très bien », dans quelle mesure comprenez-vous [langue maternelle] aujourd'hui?

Parlez-vous toujours [langue maternelle]?

À l'aide d'une échelle allant de 1 à 5, où 1 correspond à « pas tellement bien » et 5, à « très bien », dans quelle mesure parlez-vous [langue maternelle] aujourd'hui?

Mis à part la langue d'interview et la première langue apprise, est-ce qu'il y a d'autres langues que vous parlez assez bien pour soutenir une conversation?

Quelles sont ces langues?

À l'aide d'une échelle allant de 1 à 5, où 1 correspond à « pas tellement bien » et 5, à « très bien », dans quelle mesure parlez-vous [langue parlée] aujourd'hui?

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

Parlez-vous régulièrement d'autres langues à la maison?

Quelles sont ces langues?

Quelle langue parlez-vous le plus souvent avec vos amis?

Parlez-vous régulièrement d'autres langues avec vos amis?

Quelles sont ces langues?

Jusqu'à l'âge de 15 ans, quelle était la langue que vous et vos parents utilisiez la plupart du temps lorsque vous communiquiez entre vous?

Jusqu'à l'âge de 15 ans, quelle était la langue que vous, vos frères et sœurs et les autres enfants qui vivaient dans votre ménage utilisiez la plupart du temps lorsque vous communiquiez entre vous?

Quelle est la première langue apprise par votre mère à la maison durant son enfance?

Quelle est la première langue apprise par votre père à la maison durant son enfance?

Quelles sont les langues que votre conjoint(e)/partenaire parle assez bien pour tenir une conversation?

Quelle est la première langue apprise par votre conjoint(e)/partenaire à la maison durant son enfance?

Est-ce que votre conjoint(e)/partenaire parle toujours [langue maternelle]?

Quelles sont les langues que [nom de l'enfant] parle assez bien pour tenir une conversation?

Quelle est la première langue apprise par [nom de l'enfant] à la maison?

Est-ce que [nom de l'enfant] parle encore [langue maternelle]?

À l'aide d'une échelle allant de 1 à 5, où 1 correspond à « sans importance » et 5, à « très important », dans quelle mesure est-il important pour vous que [nom de l'enfant] apprenne à parler [langue maternelle]?

À l'aide d'une échelle allant de 1 à 5, où 1 correspond à « sans importance » et 5, à « très important », dans quelle mesure est-il important pour vous que [nom de l'enfant] apprenne à parler [langue maternelle]?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=4508&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada (ELIC) (2005) Numéro d'enquête : 4422

Aperçu

L'Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada (ELIC) s'intéresse au processus d'établissement des immigrants durant leurs quatre premières années suivant leur arrivée au Canada, période cruciale durant laquelle il noue des liens économiques, sociaux et culturels avec la société canadienne. À cet égard, le but de l'enquête est double : examiner comment les nouveaux immigrants s'adaptent à la vie au Canada au fil du temps et fournir des renseignements sur les facteurs susceptibles de favoriser ou d'entraver cette adaptation.

Les sujets abordés dans l'enquête comprennent les compétences linguistiques, le logement, la scolarité, la reconnaissance des titres de compétences acquis à l'étranger, l'emploi, la santé, les valeurs et attitudes, la création et l'utilisation de réseaux sociaux, la citoyenneté, le revenu et les impressions sur la vie au Canada. Les questions portent sur la situation du répondant avant et après son arrivée au Canada.

Fréquence

L'Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada est une enquête longitudinale menée auprès d'une cohorte d'immigrants. Cette cohorte a été interviewée à trois reprises, soit six mois (vague 1 en 2001), deux ans (vague 2 en 2003) et quatre ans (vague 3 en 2005) après son arrivée au pays.

Population cible

La population cible de l'enquête consiste en l'ensemble des immigrants qui répondent aux trois critères suivants :

- immigrants arrivés au Canada entre le 1er octobre 2000 et le 30 septembre 2001;
- immigrants âgés de 15 ans ou plus au moment de leur arrivée au Canada;
- immigrants reçus de l'extérieur du Canada qui ont présenté une demande par l'entremise d'une mission canadienne à l'étranger.

Sont exclues de l'enquête les personnes qui ont présenté une demande d'établissement en sol canadien. Sont également exclus du champ de l'enquête les réfugiés faisant leur demande d'asile ici au Canada.

La population d'intérêt de l'ELIC comprend les immigrants de la population cible qui habitent toujours au Canada au moment de l'entrevue.

Taille de l'échantillon

Vague 1 : 12 000
Vague 2 : 9 300
Vague 3 : 7 700

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

Comme il s'agit, pour la plupart, d'immigrants de langue maternelle autre que le français ou l'anglais, nous nous intéressons plutôt à la caractéristique de la connaissance du français ou de l'anglais pour identifier les minorités de langue officielle dans l'ELIC. Sont inclus dans le total pour le Québec, les répondants qui ont indiqué pouvoir parler seulement l'anglais « bien » ou « très bien ». Pour le Canada moins le Québec, le total comprend ceux qui ont indiqué pouvoir parler seulement le français « bien » ou « très bien ».

Tableau 3.2
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la connaissance du français ou de l'anglais pour chaque vague de l'Enquête longitudinale auprès des immigrants au Canada, 2001, 2003 et 2005

Vague	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon de l'enquête
	nombre		
Vague 1 (6 mois)	321	650	12 000
Vague 2 (2 ans)	272	648	9 300
Vague 3 (4 ans)	222	596	7 700

Nota : Les données sont basées sur la province de résidence au moment de l'entrevue, et non pas à l'arrivée.
Source(s) : Statistique Canada, Enquête longitudinale auprès des immigrants au Canada, 2001, 2003 et 2005.

Variables linguistiques disponibles

(Les questions ne proviennent pas toutes de la troisième vague d'entrevue).

Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

À quel point savez-vous parler anglais/français? Diriez-vous que vous le parlez mal, assez bien, bien, très bien;

À quel point est-ce facile pour vous de dire votre adresse à quelqu'un en anglais/français? Diriez-vous que vous pouvez le faire facilement, vous avez besoin d'un peu d'aide, vous avez besoin de beaucoup d'aide, vous ne pouvez pas le faire;

À quel point est-ce facile pour vous de dire à quelqu'un en anglais/français ce que vous faisiez avant d'immigrer au Canada? Diriez-vous que vous pouvez le faire facilement, vous avez besoin d'un peu d'aide, vous avez besoin de beaucoup d'aide, vous ne pouvez pas le faire;

À quel point est-ce facile pour vous de comprendre un message au téléphone en anglais/français? Diriez-vous que vous pouvez le faire facilement, vous avez besoin d'un peu d'aide, vous avez besoin de beaucoup d'aide, vous ne pouvez pas le faire;

À quel point est-ce facile pour vous d'expliquer quel est votre problème à un médecin qui ne parle qu'en anglais/français? Diriez-vous que vous pouvez le faire facilement, vous avez besoin d'un peu d'aide, vous avez besoin de beaucoup d'aide, vous ne pouvez pas le faire;

À quel point est-ce facile pour vous de demander à quelqu'un qui parle seulement anglais/français de modifier la date et l'heure d'une réunion avec vous? Diriez-vous que vous pouvez le faire facilement, vous avez besoin d'un peu d'aide, vous avez besoin de beaucoup d'aide, vous ne pouvez pas le faire;

À quel point savez-vous lire dans cette langue [anglais/français]? Diriez-vous que vous lisez mal, assez bien, bien, très bien;

À quel point savez-vous écrire en anglais/français? Diriez-vous que vous écrivez mal, assez bien, bien, très bien, ne sait pas écrire cette langue;

Avez-vous appris la plupart de votre anglais/français avant ou après votre arrivée au Canada?

De quelle manière avez-vous appris la plupart de votre anglais/français?

Dans quelle mesure est-ce important pour vous d'apprendre ou d'améliorer votre anglais/français? Diriez-vous que c'est très important, important, pas très important, pas important du tout;
À votre arrivée au Canada, aviez-vous des projets pour étudier ou améliorer votre anglais/français?

Depuis votre arrivée au Canada, quelles mesures avez-vous prises pour améliorer votre anglais/français?

Depuis votre arrivée au Canada, pensez-vous que vous avez eu la possibilité d'apprendre ou d'améliorer votre anglais/français?

Y a-t-il d'autres langues, en plus de celles que vous avez déjà mentionnées, que vous parlez ou lisez dans une certaine mesure?

Quelles autres langues pouvez-vous parler ou lire?

Dans quelle langue se donnaient les études les plus poussées que vous avez poursuivies à l'extérieur du Canada?

Dans quelle langue parlez-vous, en dehors des cours, avec vos amis de l'école?

Quelle langue utilise-t-on principalement pour enseigner votre/vos enfant(s) à l'école?

Dans quelle langue parlez/parliez-vous avec votre/vos partenaire(s) d'affaires?

Quelle langue parlez/parliez-vous avec vos employés?

Dans quelle langue parlez/parliez-vous avec vos clients?

Dans quelle langue parlez/parliez-vous avec vos fournisseurs?

Dans quelle langue parlez/parliez-vous avec vos collègues de travail?

Dans quelle langue parlez/parliez-vous avec vos surveillants?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=4422&lang=fr&db=imdb&adm=8&dis=2

4. Éducation, formation et apprentissage

Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA) (2003)
Numéro d'enquête : 4406

Aperçu

L'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA) de 2003 est le volet canadien de l'Enquête sur la littératie et les compétences des adultes (ELCA). L'objectif principal de l'enquête était de déterminer dans quelle mesure les adultes utilisent bien l'information imprimée pour fonctionner au sein de la société. Un autre objectif consistait à recueillir des données sur la fréquence et le volume de la participation à l'éducation et à la formation des adultes. De plus, les données de l'enquête permettent, d'une part, d'étudier la relation entre l'instruction initiale et l'éducation des adultes et, d'autre part, entre le niveau de littératie, numératie et résolution de problèmes et ses aspects économiques et sociaux plus vastes.

Les données d'enquête comprennent des renseignements généraux (caractéristiques démographiques, études, langue, population active, formation, utilisations de la littératie, technologies de l'information et des communications, revenu) et des résultats psychométriques sur les compétences des répondants dans quatre domaines : la compréhension de textes suivis, la compréhension de textes schématiques, la numératie et la résolution de problèmes.

En outre, un objectif secondaire de l'EIACA était de fournir de l'information sur l'évolution de la répartition des compétences au fil des ans depuis l'enquête précédente, soit l'Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes de 1994.

Fréquence

Transversale.

Population cible

Il s'agit d'une enquête transversale par échantillon qui représente les adultes canadiens âgés de 16 ans et plus ne résidant pas dans des institutions ou sur des réserves autochtones. En plus d'estimations provinciales et territoriales, l'enquête visait à produire des estimations fiables pour une variété de populations cibles particulières comme les immigrants nouveaux et établis; les francophones au Nouveau-Brunswick, au Manitoba et en Ontario; les anglophones au Québec; les Autochtones vivant en milieu urbain au Manitoba et en Saskatchewan; les jeunes au Québec et en Colombie-Britannique; les résidents autochtones des territoires du Nord.

Taille de l'échantillon

L'échantillon final comprend 23 038 Canadiens âgés de 16 ans et plus.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique utilisée pour déterminer la taille des échantillons des minorités de langue officielle pour l'EIACA est la première langue apprise et encore comprise (réponses uniques).

Tableau 4.1
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la première langue apprise et encore comprise, Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes, 2003

Langue	Canada moins le Québec	Québec
	nombre	
Français	4 179	...
Anglais	...	728

Source(s) : Statistique Canada, Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes, 2003.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison pendant l'enfance et que vous comprenez encore?

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

À la maison, parlez-vous régulièrement d'autres langues?

Quelle langue parliez-vous le plus souvent à la maison quand vous aviez l'âge de fréquenter l'école primaire?

Quelle était la langue principale d'enseignement utilisée dans vos cours à l'école primaire, à l'exception des cours de langue?

Quelle était la principale langue d'enseignement utilisée dans vos cours au premier cycle ou au deuxième cycle du secondaire, à l'exception des cours de langue?

À quel niveau situez-vous votre capacité actuelle de lecture en [français ou en anglais]?

Dans le cadre de votre emploi principal, quelles langues parlez/parliez-vous de façon régulière?

À quelle fréquence lisez/lisiez-vous ou utilisez/utilisiez-vous de l'information en [français ou en anglais] dans le cadre de votre emploi principal?

À quelle fréquence avez/aviez-vous à écrire ou à remplir des formulaires en [français ou en anglais] dans le cadre de votre emploi principal?

Je possède les capacités de lecture en [français ou en anglais] dont j'ai besoin pour bien faire mon travail dans le cadre de mon emploi principal : Tout à fait d'accord; d'accord; en désaccord; tout à fait en désaccord; pas d'opinion.

Je possède les capacités d'écriture en [français ou en anglais] dont j'ai besoin pour bien faire mon travail dans le cadre de mon emploi principal : Tout à fait d'accord; d'accord; en désaccord; tout à fait en désaccord; pas d'opinion.

À quelle fréquence regardez-vous la télévision ou des vidéocassettes en [français ou en anglais]?

Avec quelle fréquence lisez-vous des journaux [français ou en anglais]?

Avec quelle fréquence lisez-vous des livres [français ou en anglais]?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=4406&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête internationale sur les compétences en lecture (EICL) (2005) Numéro d'enquête : 5070

Aperçu

L'Enquête internationale sur les compétences en lecture (EICL) a été conçue pour caractériser les profils de lecture et les besoins d'apprentissage de différents groupes démographiques d'adultes canadiens peu spécialisés au moyen d'une batterie de tests cliniques/psychométriques de lecture administrés en 2005 à un échantillon d'adultes qui auparavant avaient participé à l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et la compétence des adultes en 2003 (EIACA, numéro d'enquête : 4406). L'Enquête internationale sur les compétences en lecture est une composante d'une enquête internationale entreprise par Statistique Canada en collaboration avec Ressources humaines et Développement social Canada (RHDS), le National Centre for Education Statistics (NCES) et l'Education Testing and Service (ETS).

L'objectif de l'enquête était de mieux comprendre le lien entre les compétences sous-jacentes en lecture, notamment la reconnaissance des mots, le vocabulaire, l'orthographe et le rendement sur l'échelle des capacités de lecture de textes schématiques et suivis de l'EIACA. Les autres objectifs sont :

- Mesurer les compétences sous-jacentes de lecture décrites ci-avant et indiquer comment les résultats sont distribués dans la population;
- Regrouper les adultes avec un faible niveau de littératie selon leurs compétences sous-jacentes en lecture afin de déterminer :
    - la taille de chaque groupe;
    - les caractéristiques socio-économiques communes de chaque groupe;
    - un programme d'études approprié pour chaque groupe basé sur leurs caractéristiques socio-économiques et leurs compétences sous-jacentes en lecture;
- Comparer les résultats des compétences sous-jacentes en lecture d'adultes ayant un faible niveau de littératie à ceux d'un niveau élevé;
- Déterminer le lien entre ces compétences sous-jacentes en lecture et d'autres caractéristiques d'adultes ayant un faible niveau de littératie.

Fréquence

Une seule fois, 2005.

Population cible

Cette enquête était un suivi à l'EIACA. La population cible se composait d'adultes âgés de 16 à 65 ans ayant participé à l'EIACA en 2003 et habitant l'une des dix provinces canadiennes au moment de la collecte de données de cette enquête. Les pensionnaires d'un établissement institutionnel, les membres des Forces armées, les personnes vivant sur une réserve indienne ou dans des régions éloignées et les résidents de régions peu peuplées sont exclus du champ de l'enquête.

Taille de l'échantillon

La taille finale de l'échantillon est de 1 815.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

Pour l'Enquête internationale sur les compétences en lecture (2005), la principale caractéristique linguistique retenue est la langue maternelle telle qu'elle est demandée dans le questionnaire de l'EIACA (2003) : quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison pendant l'enfance et que vous comprenez encore?

Tableau 4.2
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle tel qu'indiqué dans l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes, Enquête internationale sur les compétences en lecture, 2005

Langue	Canada moins le Québec	Québec
	nombre	
Français	324	...
Anglais	...	46

Nota : Réponses uniques seulement.
Source(s) : Statistique Canada, l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes, Enquête internationale sur les compétences en lecture, 2005.

De plus, selon les données de l'EICL, 64 personnes habitant au Québec ont appris à parler l'Anglais avant de commencer l'école et 344 personnes habitant à l'extérieur du Québec ont appris à parler le Français avant de commencer l'école.

Variables linguistiques disponibles

Quelle(s) langue(s) avez-vous apprise(s) à parler avant de commencer l'école?

Quelle est la première langue dans laquelle vous avez appris à lire?

Quelle est la première langue dans laquelle vous avez appris à écrire?

Quelle(s) langue(s) utilisez-vous habituellement dans les situations suivantes?

... à la maison?
... au travail?
... lorsque vous magasinez?
... avec votre famille?
... avec des amis?

En ne tenant pas compte des cours de langue, quelle(s) langue(s) était (étaient) utilisée(s) lors de vos études primaires?

Avez-vous déjà éprouvé des difficultés de lecture dans cette(ces) langue(s) lors de vos études primaires?

En ne tenant pas compte de vos cours de langue, dans quelle(s) langue(s) se donnaient vos cours à l'école secondaire?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5070&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage (EACA) (2007) Numéro d'enquête : 5122

Aperçu

L'Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, menée en collaboration avec le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA), a pour but d'évaluer les besoins, les opinions et les connaissances des Canadiens au sujet de l'apprentissage et de l'éducation. L'Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage recueille des renseignements sur les opinions, les attitudes et les attentes des Canadiens sur les enjeux reliés à l'apprentissage.

Cette enquête porte sur trois domaines qui représentent des thèmes d'apprentissage d'actualité : l'apprentissage de la petite enfance, l'apprentissage structuré (primaire, secondaire et postsecondaire) et l'apprentissage des adultes. L'enquête nous aidera à cerner les lacunes et mènera à une meilleure compréhension des attitudes de la population canadienne à l'égard de l'apprentissage.

Fréquence

Transversale, annuelle, depuis 2006.

Population cible

Population canadienne âgée de 18 à 74 ans ne résidant pas dans des institutions ou dans les réserves indiennes et excluant les membres des forces armées.

Taille de l'échantillon

Le plus récent volet de l'Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage (EACA) a été menée aux mois de mai et juin 2007 auprès d'un sous-échantillon de personnes sélectionnées dans des logements issus de l'échantillon de l'Enquête sur la population active (EPA, numéro d'enquête 3701) pour les dix provinces, et de l'Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC, numéro d'enquête 3226) pour les territoires.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique utilisée pour identifier les membres de la minorité de langue officielle dans l'EACA est la langue utilisée le plus souvent dans le ménage.

Tableau 4.3
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue utilisée le plus souvent dans le ménage, Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2006, 2007 et 2008

Année	Canada moins le Québec	Québec	Total de l'échantillon de l'enquête
	nombre		
2006	217	171	5 266
2007	196	167	5 361
2008	244	79	5 488

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2006, 2007 et 2008.

Variables linguistiques disponibles

Quelle langue est utilisée le plus souvent dans votre ménage?

Parlez-vous assez bien français ou anglais pour soutenir une conversation?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5122&lang=fr&db=imdb&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête nationale auprès des diplômés (END) (2005)
Numéro d'enquête : 5012

Aperçu

L'enquête nationale auprès des diplômés (END) vise à mesurer la situation à court et à moyen terme sur le marché du travail des diplômés des programmes publics canadiens d'enseignement universitaire, collégial et de formation professionnelle et technique.

Cette enquête vise à déterminer dans quelle mesure les personnes ayant obtenu leur diplôme d'études postsecondaires ont réussi à se trouver un emploi par la suite, le lien entre le programme d'études du diplômé et son emploi subséquent, la satisfaction des diplômés à l'égard de leur emploi et de leurs perspectives de carrière, les taux de sous-emploi et de chômage, le type d'emploi obtenu par rapport aux possibilités de carrière et aux qualifications exigées, et l'incidence des études postsecondaires sur la réussite professionnelle.

Fréquence

Transversale et longitudinale, irrégulière. Chaque promotion est interrogée deux fois : deux ans après la remise des diplômes et cinq ans après la remise des diplômes :

- 1978 (promotion de 1976)
- 1984 (promotion de 1982)
- 1987 (suivi : promotion de 1982)
- 1988 (promotion de 1986)
- 1991 (suivi : promotion de 1986)
- 1992 (promotion de 1990)
- 1995 (suivi : promotion de 1990)
- 1997 (promotion de 1995)
- 2000 (suivi : promotion de 1995)
- 2002 (promotion de 2000)
- 2005 (suivi : promotion de 2000)

Population cible

La population cible comprend les personnes qui ont obtenu un grade, un diplôme ou un certificat d'études postsecondaires d'un établissement canadien public d'éducation postsecondaire (universités, collèges, écoles de métier) au cours de l'année civile de référence, ou qui ont satisfait aux exigences prévues pour de tels diplômes ou certificats. Sont exclus les diplômés des établissements privés d'éducation postsecondaire; ceux qui ont terminé un programme d'éducation permanente (ou "aux adultes") (à moins d'avoir obtenu un diplôme ou un certificat); ceux qui ont terminé des cours de métier à temps partiel; les personnes qui ont terminé des programmes de formation professionnelle d'une durée de moins de trois mois; les personnes qui ont terminé des programmes de formation professionnelle autres que les cours de formation dans des métiers spécialisés (p. ex. cours préparatoires à la formation professionnelle); ceux qui ont terminé un programme officiel provincial d'apprentissage et ceux qui ne vivaient pas au Canada ou aux États-Unis au moment de l'enquête.

Taille de l'échantillon

La taille de l'échantillon final pour l'enquête de 2002 s'est chiffrée à 38 483.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

Les données fournies, basées sur la langue maternelle du répondant et sur sa province de résidence au moment de l'entrevue, sont celles de la promotion de 2000 selon leurs réponses en 2002. La question sur la langue maternelle n'a pas été posée lors du suivi en 2005.

Tableau 4.4
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle du répondant et sur la province de résidence au moment de l'enquête, Enquête nationale auprès des diplômés, 2005

Langue	Canada moins le Québec	Québec
	nombre	
Français	1 573	...
Anglais	...	756
Français et anglais	175	95
Total	**1 748**	**851**

Source(s) : Statistique Canada, Enquête nationale auprès des diplômés, 2005.

Variables linguistiques disponibles

Les deux premières questions ne sont pas posées à l'enquête de suivi.

Quelle langue avez-vous apprise en premier lieu dans votre enfance et que vous comprenez encore?

Lors de l'obtention de votre certificat/diplôme quelle(s) langue(s) maîtrisiez-vous assez bien afin de vous permettre d'entretenir une conversation dans cette(ces) langue(s)?

Quelle est la langue que vous utilisez le plus souvent à cet emploi?

Utilisez-vous régulièrement d'autres langues à cet emploi?

Quelles autres langues utilisez-vous régulièrement à cet emploi?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5012&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête nationale auprès des apprentis (ENA) (2007)
Numéro d'enquête : 3160

Aperçu

L'Enquête nationale auprès des apprentis (ENA) est la source la plus complète de données sur l'apprentissage recueillie auprès des apprentis. L'enquête fournit une source de données standardisées pour toutes les provinces et les territoires. Elle recueille des renseignements sur le travail et les expériences de formation des apprentis, et ce, avant, pendant et après leur participation dans un programme d'apprentissage.

L'enquête a trois grands objectifs :

1. mieux comprendre les motifs pour lesquels une grande majorité des apprentis inscrits ne terminent pas leur programme;
2. mieux comprendre l'effet de l'achèvement du programme d'apprentissage sur les perspectives d'emploi des compagnons; et
3. identifier les raisons pour lesquelles certains apprentis ont besoin de plus de temps pour terminer leur programme.

Fréquence

Transversale, occasionnelle : 1989-1990, 1994 (Enquête nationale sur les métiers d'apprentissage) et 2007.

Population cible

La population cible consiste en tous les apprentis enregistrés dans les dix provinces, le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest pour les années de référence (pour l'enquête de 2007, les années de référence sont 2002, 2003 et 2004). Le Nunavut est exclu car il n'a pas participé à l'enquête. Cette enquête vise spécifiquement les trois groupes d'apprentis suivants : les finissants, les non-persévérants et les persévérants à long terme. En ce qui concerne les finissants et les non-persévérants, ils devaient être identifiés comme tels sur les listes d'apprentis fournies par chaque juridiction pour les années de référence 2002, 2003 et 2004. Les persévérants à long terme sont tous les apprentis encore actifs au 31 décembre 2004 qui se sont enregistrés comme apprentis avant l'année 2000 (dans le même métier que celui en 2004). À l'étape de la collecte des données, une personne sélectionnée parmi n'importe quel des trois groupes d'apprentis, était considérée dans le champ de l'enquête si cette personne a eu des activités d'apprentis entre 2000 et 2004.

Taille de l'échantillon

La taille finale de l'échantillon est de 30 572 personnes.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique retenue pour identifier les minorités de langue officielle dans l'ENA est la langue parlée le plus souvent à la maison.

Tableau 4.5
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue parlée le plus souvent à la maison, Enquête nationale auprès des apprentis, 2007

Langue	Canada moins le Québec	Québec
	nombre	
Français / Français et anglais	817	...
Anglais / Français et anglais	...	305

Source(s) : Statistique Canada, Enquête nationale auprès des apprentis, 2007.

Variables linguistiques disponibles

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

Quelle langue parlez-vous le plus souvent au travail?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3160&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) (2002) Numéro d'enquête : 4442

Aperçu

L'objectif principal de l'Enquête sur les approches en matière de planification des études (l'EAPE) est de permettre de mieux comprendre les processus selon lesquels les parents ou les tuteurs des enfants de 0 à 18 ans rassemblent les ressources monétaires et non monétaires nécessaires pour que leurs enfants poursuivent fructueusement des études secondaires. Ces processus incluent les stratégies d'épargne, les attitudes et les valeurs des parents ou tuteurs à l'égard des études postsecondaires, de même que l'intérêt manifesté par l'enfant pour les études tels qu'en témoignent ses résultats scolaires et sa participation à des activités hors programme.

Cette enquête a été terminée en 2008. La collecte des données est maintenant faite par l'Enquête sur l'accès et le soutien à l'éducation et la formation (EASEF, numéro d'enregistrement 5151).

Fréquence

Transversale, occasionnelle : 1999 et 2002.

Population cible

Puisque l'Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) est réalisée à titre de supplément à l'Enquête sur la population active (EPA), les données de l'EAPE ont été recueillies auprès d'un sous échantillon des ménages faisant partie de celle-ci en octobre 2002.

Pour l'Enquête sur les approches en matière de planification des études, on a modifié le champ d'observation de l'EPA de façon à inclure uniquement les ménages comptant au moins un enfant de 18 ans ou moins et, parmi ces ménages, on n'a sélectionné qu'un seul enfant au hasard.

Taille de l'échantillon

La taille de l'échantillon final est de 10 788 enfants de 0 à 18 ans.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique pour cette enquête est la langue habituellement utilisée dans le ménage.

Tableau 4.6
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue habituellement utilisée dans le ménage, Enquête sur les approches en matière de planification des études, 1999 et 2002

Année	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais
	nombre	
1999*	699	306
2002	343	111

* Les données de 1999 incluent les réponses multiples.
Nota : Les données proviennent des fichiers de microdonnées à grande diffusion.
Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur les approches en matière de planification des études, 1999 et 2002.

Variables linguistiques disponibles

Quelle langue est habituellement utilisée dans votre ménage?

Est-ce qu'il y a d'autres langues utilisées dans votre ménage? (seulement en 2002)

Quelles autres langues sont utilisées dans votre ménage?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=4442&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

5. Le projet PISA/EJET – Programme international pour le suivi des acquis des élèves / Enquête auprès des jeunes en transition

Le projet PISA/EJET consiste en deux programmes parallèles : le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA, numéro d'enquête 5060) et l'Enquête auprès des jeunes en transition (EJET, numéros d'enquête 5058 et 4435).

PISA – Programme international pour le suivi des acquis des élèves est une évaluation transversale à l'échelle internationale des habiletés et des connaissances des jeunes de 15 ans dans le but de déterminer si les élèves qui sont sur le point de terminer leur scolarité obligatoire ont acquis les connaissances et les habiletés essentielles à leur pleine participation à la société.

EJET – Enquête auprès des jeunes en transition est une évaluation longitudinale qui vise à cerner et à comprendre les transitions majeures dans la vie des jeunes, y compris à peu près toutes les expériences d'études formelles et la plupart des expériences sur le marché du travail. L'enquête inclut aussi les facteurs influant sur les transitions : le contexte familial, les expériences scolaires, les réalisations, les aspirations et attentes et les expériences sur le marché du travail.

EJET – Enquête auprès des jeunes en transition comprend deux cohortes, la cohorte des jeunes de 15 ans (nés en 1984) et celle des jeunes de 18 à 20 ans (nés de 1979 à 1981). En 2000, les répondants âgés de 15 ans ont participé aux deux sondages, PISA (numéro d'enregistrement 5060) et EJET (numéro d'enregistrement 5058) tandis que les répondants de la deuxième cohorte, ceux âgés de 18 à 20 ans, ont uniquement participé à l'EJET (numéro d'enregistrement 4435). À partir de 2002, ces deux cohortes sont suivies longitudinalement aux deux ans.

Les trois enquêtes, PISA (5060), EJET (5058) et EJET (4435) sont présentés dans les pages qui suivent.

Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)
Numéro d'enquête : 5060

Aperçu

Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) est une évaluation à l'échelle internationale des habiletés et des connaissances des jeunes de 15 ans dans le but de déterminer si les élèves qui sont sur le point de terminer leur scolarité obligatoire ont acquis les connaissances et les habiletés essentielles à leur pleine participation à la société. Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves est élaboré conjointement par les pays membres de l'Organisation pour la coopération et le développement économiques (OCDE).

L'enquête recueille des données transversales et utilise un nouvel échantillon de jeunes de 15 ans pour chaque cycle de l'enquête. Les évaluations du PISA se font tous les trois ans et sont axées sur trois domaines : la lecture, les mathématiques et les sciences. Bien que les trois domaines soient au centre de chaque cycle, le deux tiers du temps d'évaluation de chaque cycle sera consacré à un domaine « principal ». Les répondants du premier cycle sont suivis longitudinalement avec l'EJET (5058) aux deux ans à partir de 2002.

Une base de données internationale, incluant les données canadiennes et la documentation complète pour cette base de données, se trouve à www.pisa.oecd.org.

Fréquence

Transversale, aux trois ans : 2000, 2003, 2006 et 2009.

Population cible

La population d'enquête comprend des jeunes âgés de 15 ans qui fréquentaient un établissement scolaire dans l'une des 10 provinces du Canada. Les écoles sur les réserves indiennes ont été exclues, ainsi que d'autres types d'écoles pour lesquelles il aurait été impossible d'administrer l'enquête, telles que l'enseignement à domicile et les écoles pour les étudiants ayant des besoins spéciaux. Ces exclusions représentent moins de 4 % des jeunes âgés de 15 ans au Canada.

Taille de l'échantillon

La taille totale des échantillons pour les trois cycles (2000, 2003 et 2006) est présentée au tableau 5.1.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

Selon les informations disponibles de cette enquête, la principale caractéristique linguistique des répondants est la langue parlée le plus souvent à la maison. La dérivation de cette caractéristique se fait en tenant compte de la langue de l'examen complété par le répondant et la question sur la langue parlée le plus souvent à la maison (réponse possible de cette variable étant « langue de l'examen »; « autre langue nationale » ou « autre langue »).

Tableau 5.1
Tailles d'échantillons des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue parlée le plus souvent à la maison, Programme international pour le suivi des acquis des élèves, 2000 à 2006

Année	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon d'enquête
	nombre		
2000	2 039	1 123	29 687
2003	1 881	954	27 953
2006	1 716	1 232	22 646

Nota : Les données pour 2009 ne sont pas encore disponibles.
Source(s) : Statistique Canada, Programme international pour le suivi des acquis des élèves, 2000 à 2006.

Variables linguistiques disponibles

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison? (questionnaire élève)

Êtes-vous présentement inscrit dans un programme d'immersion en anglais? (questionnaire élève)

Êtes-vous présentement inscrit dans un programme d'immersion en français? (questionnaire élève)

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5060&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête auprès des jeunes en transition (EJET) (2008)
Numéros d'enquête : 5058

Aperçu

L'Enquête auprès des jeunes en transition (EJET) vise à cerner et à comprendre les transitions principales dans la vie des gens (éducation, formation et travail) ainsi que les facteurs qui les influencent. L'enquête inclut la mesure des transitions majeures dans la vie des jeunes, y compris à peu près toutes les expériences d'études formelles et la plupart des expériences sur le marché du travail. Elle inclut aussi les facteurs influant sur les transitions notamment le contexte familial, les expériences scolaires, les réalisations, les aspirations et attentes, et les expériences sur le marché du travail.

L'Enquête auprès des jeunes en transition (5058) recueille des données auprès des jeunes de 15 ans (nés en 1984) qui, en 2000, ont aussi participé au Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA, numéro d'enquête 5060). Cette cohorte est ensuite suivie longitudinalement tous les deux ans avec l'EJET.

Fréquence

Longitudinale, biennale.

Tableau 5.2
Périodes de référence pour les cycles 1 à 5 de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2000 à 2008

Cycle	Année de l'enquête	Période de référence
	nombre	
Cycle 1	2000	1998 à 1999
Cycle 2	2002	2000 à 2001
Cycle 3	2004	2002 à 2003
Cycle 4	2006	2004 à 2005
Cycle 5*	2008	2006 à 2007

* La diffusion des données du cycle 5 est prévue pour l'été 2009.
Source(s) : Statistique Canada, Enquête auprès des jeunes en transition, 2000 à 2008.

Population cible

La population d'enquête pour la cohorte lecture (5058) comprend des jeunes âgés de 15 ans au moment de l'enquête qui fréquentaient toutes formes d'établissements scolaires dans l'une des 10 provinces du Canada. Les écoles sur les réserves indiennes ont été exclues, ainsi que d'autres types d'écoles pour lesquelles il aurait été impossible d'administrer l'enquête, telles que l'enseignement à domicile et les écoles pour les étudiants ayant des besoins spéciaux. C'est la même population que pour PISA (numéro d'enquête 5060).

Taille de l'échantillon

La taille totale des échantillons pour les cycles de l'EJET (5058) est présentée au tableau 5.3.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique utilisée pour déterminer la taille des échantillons des minorités de langue officielle est, pour l'EJET, la langue maternelle. Cette variable se retrouve, en fait, dans le questionnaire parent de PISA cycle 1.

Tableau 5.3
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle, pour les cycles 1 à 4, cohorte des jeunes de 15 ans, de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2000 à 2006

Cycle	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon d'enquête
	nombre		
Cycle 1 (2000)	2 188	857	29 687
Cycle 2 (2002)	1 938	785	26 854
Cycle 3 (2004)	1 694	629	22 626
Cycle 4 (2006)	1 425	501	18 762

Nota : La diffusion des données du cycle 5 est prévue pour l'été 2009.
Source(s) : Statistique Canada, Enquête auprès des jeunes en transition, 2000 à 2006.

Variables linguistiques disponibles

Certaines questions se retrouvent dans le questionnaire PISA parent cycle 1 :

Quelle est la langue que cette personne a apprise en premier lieu à la maison durant son enfance et qu'il(elle) comprend encore?

Quelles sont les langues que cette personne parle assez bien pour soutenir une conversation?

Les questions suivantes se retrouvent dans le questionnaire de l'EJET ou dans les deux questionnaires, soit ceux de l'EJET et de PISA :

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison? (PISA cycle 1 et EJET cycle 2)

Comment jugeriez-vous votre habilité actuelle à parler anglais? (EJET cycles 2, 3, 4 et 5)

Comment jugeriez-vous votre habilité actuelle à parler français? (EJET cycles 2, 3, 4 et 5)

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5058&lang=fr&db=imdb&adm=8&dis=2

Enquête auprès des jeunes en transition (EJET) (2008)
Numéros d'enquête : 4435

Aperçu

L'Enquête auprès des jeunes en transition (EJET) est une enquête longitudinale conçue pour recueillir des renseignements stratégiques pertinents sur les transitions école-travail que vivent les jeunes, ainsi que les facteurs qui influent sur les cheminements dans le contexte des études, de la formation et du travail. L'enquête inclut la mesure d'à peu près toutes les expériences d'études formelles et la plupart des expériences sur le marché du travail. Elle inclut aussi les facteurs influant sur les transitions notamment le contexte familial, les expériences scolaires, les réalisations, les aspirations et attentes, et les expériences sur le marché du travail.

L'Enquête auprès des jeunes en transition (4435) recueille des données auprès des jeunes de 18 à 20 ans (nés de 1979 à 1981). Cette cohorte est suivie longitudinalement aux deux ans.

Fréquence

Longitudinale, biennale.

Tableau 5.4
Périodes de référence pour les cycles 1 à 5 de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2000 à 2008

Cycle	Année de l'enquête	Période de référence
	nombre	
Cycle 1	2000	1998 à 1999
Cycle 2	2002	2000 à 2001
Cycle 3	2004	2002 à 2003
Cycle 4	2006	2004 à 2005
Cycle 5*	2008	2006 à 2007

* La diffusion des données du cycle 5 est prévue pour l'été 2009.
Source(s) : Statistique Canada, Enquête auprès des jeunes en transition, 2000 à 2008.

Population cible

La population de l'enquête pour la cohorte des 18 à 20 ans comprend les personnes nées de 1979 à 1981 inclusivement. Géographiquement, la population de l'enquête 4435 exclut les jeunes qui habitent les territoires du Nord, les réserves indiennes, les bases des Forces canadiennes et certaines régions éloignées. L'échantillon est tiré à partir de la liste des membres du ménage de l'Enquête sur la population active (EPA).

Taille de l'échantillon

La taille totale des échantillons pour les cycles de l'EJET (4435) est présentée au tableau 5.5. La diffusion des données du cycle 5 est prévue pour l'été 2009.

Tableau 5.5
Tailles finales des échantillons, cycles 1 à 5 de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2000 à 2008

Cycle	Taille d'échantillon
	nombre
Cycle 1 (2000)	22 378
Cycle 2 (2002)	18 779
Cycle 3 (2004)	14 817
Cycle 4 (2006)	12 435
Cycle 5 (2008)	9 946

Source(s) : Statistique Canada, Enquête auprès des jeunes en transition, 2000 à 2008.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

Les tailles d'échantillon basées sur la principale caractéristique linguistique pour l'EJET (4435) sont basées sur la langue maternelle, donc la première langue apprise durant l'enfance et encore comprise, et sur la province de résidence au cycle 1.

Tableau 5.6
Tailles des échantillons des minorités de langue officielle fondées sur le critère de la langue maternelle, pour les cycles 1 à 4 de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2000 à 2006

Cycle	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais
	nombre	
Cycle 1 (2000)	1	216
Cycle 2 (2002)	712	160
Cycle 3 (2004)	571	115
Cycle 4 (2006)	489	91

Source(s) : Statistique Canada, Enquête auprès des jeunes en transition, 2000 à 2006.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison durant votre enfance et que vous comprenez encore? (cycle 1)

Quelles sont les langues dans lesquelles vous êtes capables de travailler? (cycle 1)

Quelles sont les langues que cette personne parle assez bien pour soutenir une conversation?

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison? (cycle 2)

Quelles langues connaissez-vous assez bien pour soutenir une conversation? (cycles 3 et 4)

Comment jugeriez-vous votre habilité actuelle à parler anglais? (cycles 2, 3, 4 et 5)

Comment jugeriez-vous votre habilité actuelle à parler français? (cycles 2, 3, 4 et 5)

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=4435&lang=fr&db=imdb&dbg=f&adm=8&dis=2

6. Jeunes

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) (2006-2007) Numéro d'enquête : 4450

Aperçu

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) est une étude à long terme sur les enfants canadiens qui permet de suivre leur croissance et leur bien-être de la naissance au début de l'âge adulte. Ayant débutée en 1994, l'ELNEJ est menée conjointement par Statistique Canada et Ressources humaines et développement social Canada (RHDSC).

L'enquête a été conçue pour recueillir des renseignements sur les facteurs qui influent sur le développement social et émotionnel ainsi que sur le comportement des enfants et des jeunes. Elle permet en outre de suivre les conséquences de ces facteurs sur leur développement au fil du temps.

L'enquête porte sur un large éventail de sujets y compris la santé, le développement physique, l'apprentissage et le comportement des enfants ainsi que des données sur leur environnement social (famille, amis, école et communauté).

Fréquence

Longitudinale, biennale, depuis 1994 à 1995 :

- 1994-1995 (cycle 1)
- 1996-1997 (cycle 2)
- 1998-1999 (cycle 3)
- 2000-2001 (cycle 4)
- 2002-2003 (cycle 5)
- 2004-2005 (cycle 6)
- 2006-2007 (cycle 7)

Population cible

La population cible touche les enfants âgés de 0 à 11 ans lors de leur sélection et habitant l'une des 10 provinces canadiennes. Elle exclut les enfants vivant dans des réserves indiennes et sur les terres de la Couronne, les pensionnaires d'établissements institutionnels, les membres à temps plein des Forces canadiennes et les habitants de certaines régions éloignées.

Taille de l'échantillon

L'échantillon du cycle 6 est constitué d'environ 26 000 enfants et jeunes (incluant les non-répondants). Pour le cycle 6, les enfants âgés de 0 à 5 ans en date du 31 décembre 2004 peuvent être considérés comme représentatifs de la population transversale de 2004. Cet échantillon transversal est composé de l'échantillon des enfants de 0 à 1 an sélectionnés en 2000, en 2002, en 2004 et un échantillon supplémentaire d'enfants âgés de 2 à 5 ans en 2004.

À compter du cycle 7, il y a trois « groupes » d'enfants et jeunes. Le groupe 1 comprend les enfants âgés de 0 à 9 ans en 2006-2007. Les données transversales sont disponibles aux nivaux fédéral et provincial ainsi que pour les groupes d'âge, et parfois de façon longitudinale (voir cycle 7, ELNEJ, Guide de l'utilisateur, section 11.1.2). Les enfants peuvent être regroupés selon certaines caractéristiques, notamment les caractéristiques linguistiques afin d'effectuer des analyses transversales.

Le groupe 2 comprend les jeunes âgés de 12 à 17 ans en 2006-2007. Ces jeunes et leurs parents ont été interviewés pour l'ELNEJ pour la première fois en 1994-1995, lorsqu'ils avaient entre 0 et 7 ans et ils ont continué à être interviewés aux deux ans. Seules les données longitudinales sont disponibles pour les jeunes du groupe 2 au cycle 7; ils peuvent donc uniquement représenter les enfants âgés de 0 à 7 ans qui habitaient une des dix provinces le 1er janvier 1995.

Le groupe 3 comprend les jeunes âgés de 18 à 23 ans en 2006-2007. Ces jeunes, comme ceux du groupe 2, ont été interviewés pour l'ELNEJ pour la première fois en 1994-1995 alors qu'ils avaient entre 8 et 11 ans. Par la suite, ils ont été interviewés aux deux ans pour l'ELNEJ. Les données sont seulement disponibles de façon longitudinale pour les jeunes de 18 à 23 ans au cycle 7; ils sont donc uniquement représentatifs des jeunes de 8 à 11 ans qui habitaient une des dix provinces le 1er janvier 1995.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique retenue pour l'ELNEJ est la première langue apprise et encore comprise, donc la langue maternelle. Les questions sur les langues parlées et connues par l'enfant se retrouvent uniquement dans le questionnaire des enfants qui est posé aux parents. Dès qu'un enfant ou jeune de l'ELNEJ atteint ses 18 ans, les parents ne sont plus interviewés, donc les questions sur les langues ne sont plus posées. Par conséquent, la principale caractéristique linguistique pour les enfants de 18 ans ou plus est basée sur les réponses obtenues des parents lors de leur dernière entrevue, lorsque le jeune avait 16 ou 17 ans.

Du groupe 1 au cycle 7, il y a environ 20 000 enfants de 0 à 9 ans dans l'échantillon : 600 habitent à l'extérieur du Québec et ont le français comme langue maternelle tandis que 150 habitent au Québec et ont l'anglais comme langue maternelle.

Dans le cycle 7, il y a environ 6 300 enfants de 12 à 17 ans, donc du groupe 2. À l'extérieur du Québec, 200 jeunes avaient le français comme langue maternelle et 50 au Québec ont l'anglais comme langue maternelle. La taille de l'échantillon pour les jeunes anglophones du Québec ne permettra que des analyses très limitées.

L'échantillon du cycle 7 contient environ 3 900 jeunes du groupe 3, donc de 18 à 23 ans. De ceux-ci, 130 à l'extérieur du Québec avait le français comme langue maternelle lorsqu'ils avaient 16 ou 17 ans, tandis que 35 au Québec avait l'anglais comme langue maternelle lorsqu'ils avaient 16 ou 17 ans. La taille de l'échantillon des jeunes de langue maternelle anglaise au Québec ne permettra que des analyses très limitées.

Variables linguistiques disponibles

Les questions présentées sont celles disponibles au cycle 7. Les questions varient selon les groupes d'âge des enfants ou jeunes. Ces variations sont indiquées à côté de chaque question.

Dans quelle langue cet enfant peut-il soutenir une conversation? (0 à 9 ans et 12 à 17 ans sauf les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui vivent de façon autonome.)

Quelle est la première langue apprise par cet enfant à la maison dans son enfance et qu'il comprend encore? (0 à 9 ans et 12 à 17 ans sauf les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui vivent de façon autonome.)

Quelle langue parle-t-il le plus souvent à la maison? (0 à 9 ans et 12 à 17 ans sauf les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui vivent de façon autonome.)

Dans quelle langue vous (et votre conjoint) vous adressez-vous habituellement à cet enfant à la maison? (0 à 9 ans et 12 à 17 ans sauf les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui vivent de façon autonome.)

Dans quelle langue est-ce que cet enfant reçoit principalement son éducation? (4 à 9 ans et 12 à 15 ans qui vont à l'école.)

Est-ce que cet enfant est dans un programme d'immersion linguistique? (4 à 9 ans et 12 à 15 ans qui vont à l'école.)

Selon ce que vous savez, environ quel pourcentage du temps se passe dans la langue d'immersion? (4 à 9 ans et 12 à 15 ans qui vont à l'école et qui participent à un programme d'immersion linguistique.)

Habituellement, est-ce que cet enfant est parfaitement compris lorsqu'il parle sa langue avec des inconnus? (4 ou 5 ans).

Est-ce qu'il est partiellement compris lorsqu'il parle sa langue avec des inconnus? (4 ou 5 ans).

Est-ce qu'il est parfaitement compris lorsqu'il parle à des personnes qui le connaissent bien? (4 ou 5 ans).

Est-ce qu'il est partiellement compris lorsqu'il parle à des personnes qui le connaissent bien? (4 ou 5 ans).

Actuellement, dans quelle langue recevez-vous principalement votre éducation? (Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire).

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=4450&lang=fr&db=imdb&dbg=f&adm=8&dis=2

Guide de l'utilisateur des microdonnées, Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), cycle 7, septembre 2006 à juillet 2007 :
http://www.statcan.gc.ca/imdb-bmdi/document/4450_D4_T9_V7-fra.pdf

7. Santé

Enquête sur le vieillissement et l'autonomie (EVA) (1991)
Numéro d'enquête : 3885

Aperçu

Le but de l'enquête sur le vieillissement et l'autonomie est de fournir des renseignements de base sur les facteurs qui permettent aux personnes âgées de demeurer autonomes et de mesurer une grande variété de caractéristiques des Canadiens de 45 ans et plus. Trois facteurs principaux, qui influent sur l'autonomie plus tard dans la vie, sont retenus : le bien-être physique et mental, la vie sociale et le revenu.

Fréquence

Une seule fois, 1991.

Population cible

La population cible comprend la population canadienne âgée de 45 ans et plus. Sont exclus intentionnellement du champ de l'enquête les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les personnes vivant dans les réserves indiennes, les membres à temps plein des Forces armées canadiennes et les pensionnaires d'établissements institutionnels.

Taille de l'échantillon

La taille de l'échantillon final est de 20 036 personnes.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique utilisée pour déterminer la taille des échantillons des minorités de langue officielle est la question sur la connaissance des langues, soit quelle(s) langue(s) parlez-vous assez bien pour soutenir une conversation.

Tableau 7.1
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la connaissance des langues, Enquête sur le vieillissement et l'autonomie, 1991

Langue	Canada moins le Québec	Québec
	nombre	
Français / Français et anglais	837	...
Anglais / Français et anglais	...	304

Nota : Les données proviennent du fichier de microdonnées à grande diffusion.
Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur le vieillissement et l'autonomie, 1991.

Variables linguistiques disponibles

Quelles langues parlez-vous assez bien pour soutenir une conversation?

Quelle est votre langue principale, c'est-à-dire celle dans laquelle vous vous sentez le plus à l'aise?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3885&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC) (2007) Numéro d'enquête : 3226

Aperçu

L'Enquête sur la santé dans les collectivités canadienne (ESCC) est une enquête transversale qui vise à recueillir des renseignements sur l'état de santé, l'utilisation des services de santé et les déterminants de la santé de la population canadienne. Elle est réalisée auprès d'un grand échantillon de répondants et conçue pour fournir des estimations fiables à l'échelle de la région sociosanitaire. L'enquête poursuit les objectifs suivants :

- Soutenir les programmes de surveillance en santé en produisant des données sur la santé à l'échelle nationale, provinciale et infraprovinciale;
- Offrir une source unique de renseignements pour la recherche sur la santé de petites populations et sur des caractéristiques rares;
- Diffuser de l'information facilement accessible à une communauté diversifiée d'utilisateurs dans un temps opportun;
- Proposer un instrument d'enquête flexible qui inclut une option de réponse rapide pour répondre à des questions émergentes liées à la santé de la population.

L'enquête comporte quatre composantes de contenu : le contenu de base, le contenu thématique, le contenu optionnel et le contenu de réponse rapide. Le contenu de base est recueilli auprès de tous les répondants de l'enquête et demeurera relativement inchangé pendant plusieurs années. Le contenu thématique, également recueilli auprès de l'ensemble de l'échantillon, varie d'une année à l'autre. Le contenu optionnel vise à remplir les besoins en données à l'échelle de la région sociosanitaire. Ce contenu, souvent harmonisé à l'échelle provinciale, est unique à chaque région ou province et peut varier d'une année à l'autre. Finalement, la composante de réponse rapide est offerte aux organisations désirant obtenir des estimations nationales sur un sujet émergent ou particulier lié à la santé de la population. Le contenu de réponse rapide peut être introduit dans l'enquête à chaque période de collecte, soit à chaque période de deux mois.

En plus des cycles principaux, l'ESCC a aussi des enquêtes spéciales sur des thèmes spécifiques : le cycle 1.2 sur la santé mentale (2002, numéro d'enregistrement 5015), le cycle 2.2 sur la nutrition (2004, numéro d'enregistrement 5049) et le cycle 4.2 sur le vieillissement en santé (décembre 2008, numéro d'enregistrement 5146). Les trois enquêtes sont répertoriées dans ce document.

Fréquence

L'enquête principale (les cycles 1) est annuelle depuis 2007 tandis que les enquêtes spéciales sont occasionnelles.

- Cycle 1.1 : 2001
- Cycle 1.2 sur la santé mentale : 2002 (numéro d'enquête 5015)
- Cycle 2.1 : 2003
- Cycle 2.2 sur la nutrition : 2004 (numéro d'enquête 5049)
- Cycle 3.1 : 2005
- Cycle 3.2 : (Il n'y a pas eu)
- Cycle 4.1 : 2007
- Cycle 4.2 sur le vieillissement en santé : 2008 (numéro d'enquête 5146)

Avant 2007, la collecte de données était effectuée aux deux ans sur une période annuelle. Des données sont disponibles pour les périodes de 2001, 2003 et 2005. En 2007, des changements importants ont été apportés à la conception de l'enquête. Ces changements ont été proposés de manière à augmenter l'efficacité et la flexibilité de l'enquête par une collecte des données sur une base continue. Les données sont maintenant recueillies chaque année, plutôt qu'à chaque deux ans comme c'était le cas avant 2007.

Population cible

La population cible de l'Enquête sur la santé dans les collectivités canadienne (ESCC) est l'ensemble de la population canadienne âgée de 12 ans et plus habitant les dix provinces et les trois territoires. Sont exclus de la base de sondage les habitants des réserves indiennes et des terres de la Couronne, les personnes vivant en institution, les membres à temps plein des Forces armées canadiennes et les habitants de certaines régions éloignées.

Taille de l'échantillon

La taille totale des échantillons pour les cycles de l'ESCC est présentée au tableau 7.2.

Taille de l'échantillon basé sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique retenue pour l'ESCC est la langue maternelle, soit la première langue apprise à la maison dans l'enfance et encore comprise. Les réponses uniques seulement sont comptabilisées dans le tableau.

Tableau 7.2
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle, pour les cycles 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 de l'Enquête sur les collectivités canadiennes, 2001 à 2007

Cycle et année	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon d'enquête
	nombre		
Cycle 1.1, 2001	6 456	1 281	131 535
Cycle 2.1, 2003	6 380	1 784	135 573
Cycle 3.1, 2005	6 440	1 731	132 947
Cycle 4.1, 2007*	3 289	697	65 946

* En 2007, les données sont recueillies chaque année avec la moitié de l'échantillon original.
Nota : Deux années de collecte seront combinées pour produire un fichier de deux ans.
Source(s) : Statistique Canada, l'Enquête sur les collectivités canadiennes, 2001 à 2007.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

Dans quelles langues pouvez-vous soutenir une conversation?

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

Est-ce que vous et ce médecin parlez habituellement en français, en anglais, ou dans une autre langue?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3226&lang=fr&db=imdb&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes – Santé mentale et bien-être (ESCC cycle 1.2) (2002)
Numéro d'enquête : 5015

Aperçu

L'Enquête sur la santé dans les collectivités canadienne 1.2 a servi surtout à mesurer des éléments en rapport à la santé mentale des Canadiens. En tant que telle, l'enquête à été nommée « Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes – santé mentale et bien-être ». Les objectifs principaux de l'ESCC santé mentale et bien-être sont les suivants :

- fournir des estimations transversales à jour et fiables des déterminants de la santé mentale, de l'état de santé mentale et de l'utilisation des services de santé mentale à travers le Canada;
- déterminer les taux de prévalence de certains troubles mentaux afin d'évaluer l'impact de ces maladies;
- juxtaposer l'accès et l'utilisation des services en santé mentale avec les besoins perçus; et
- évaluer l'incapacité associée aux problèmes de santé mentale des individus et de la société.

Fréquence

Une seule fois, 2002.

Population cible

Cette enquête cible la population à domicile de 15 ans et plus des 10 provinces. La population cible exclut les personnes qui vivent dans les trois territoires, les réserves indiennes et les terres de la Couronne, les personnes vivant en institution, les membres à plein temps des Forces armées canadiennes et les résidents de certaines régions éloignées.

Taille de l'échantillon

La taille finale de l'échantillon est de 36 984 personnes.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique retenue pour déterminer la taille des échantillons des minorités de langue officielle dans l'ESCC, cycle 1.2 est la langue maternelle, c'est-à-dire la première langue apprise dans l'enfance et encore comprise. Les données présentées comprennent uniquement les réponses uniques.

Tableau 7.3
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes – santé mentale et bien-être, cycle 1.2, 2002

Langue	Canada moins le Québec	Québec
	nombre	
Français	1 918	...
Anglais	...	289

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes – santé mentale et bien-être, cycle 1.2, 2002.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

Dans quelles langues pouvez-vous soutenir une conversation?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5015&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes – Nutrition (ESCC cycle 2.2) (2004)
Numéro d'enquête : 5049

Aperçu

Compte tenu du besoin impératif de disposer de renseignements plus détaillés et plus actuels sur l'alimentation des Canadiens, il a été décidé que la nutrition serait le thème du cycle 2.2 de l'ESCC en 2004. L'Enquête sur la nutrition vise surtout à fournir une information fiable et actuelle sur l'apport alimentaire et le bien-être nutritionnel, de même que sur leurs déterminants clés afin de documenter et d'orienter les programmes, les politiques et les activités des gouvernements fédéraux et provinciaux ainsi que ceux des services locaux de santé.

Voici certains des principaux objectifs de cette enquête :

- estimer la distribution de l'apport alimentaire habituel selon les aliments, les groupes d'aliments, les suppléments alimentaires, les éléments nutritifs et les habitudes alimentaires dans un échantillon représentatif de Canadiens aux échelons national et provincial à l'aide d'un rappel alimentaire de 24 heures;
- recueillir des mesures anthropométriques pour évaluer précisément la taille et le poids;
- mesurer la prévalence de l'insécurité alimentaire des ménages;
- recueillir des données sur certains problèmes de santé et sur les caractéristiques socioéconomiques et démographiques des répondants.

Fréquence

Une seule fois, 2004.

Population cible

Cette enquête cible les répondants de tous les groupes d'âge vivant dans un logement privé occupé dans les dix provinces. Les résidents des trois territoires, les personnes qui vivent dans des réserves indiennes ou sur des terres de la Couronne, les pensionnaires d'un établissement, les membres à temps plein des Forces canadiennes et les résidents de certaines régions éloignées ont été exclus de la base de sondage.

Taille de l'échantillon

La taille de l'échantillon final est de 35 107 personnes.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique retenue pour déterminer la taille de l'échantillon des minorités de langue officielle est la langue maternelle, soit la première langue apprise dans l'enfance et encore comprise. Les données présentées comptabilisent les réponses uniques seulement.

Tableau 7.4
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes – nutrition, cycle 2.2, 2004

Langue	Canada moins le Québec	Québec
	nombre	
Français	1654	...
Anglais	...	252

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes – nutrition, cycle 2.2, 2004.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

Dans quelles langues pouvez-vous soutenir une conversation?

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5049&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes – Vieillissement en santé (ESCC cycle 4.2) (2009)
Numéro d'enquête : 5146

Aperçu

L'objectif de cette enquête est de recueillir de nouveaux renseignements sur les facteurs, les influences et les processus qui contribuent à un vieillissement en santé en adoptant une approche pluridisciplinaire axée sur les déterminants de la santé et les déterminants socioéconomiques. L'enquête permet d'étudier la santé et le processus de vieillissement chez les Canadiens de 45 ans et plus grâce, à l'examen de divers facteurs ayant une incidence sur le vieillissement en santé, comme l'état de santé général et le bien-être, l'activité physique, l'utilisation des services de santé, la participation à la vie sociale, ainsi que la transition du travail à la retraite.

Fréquence

Une seule fois, 2009.

Population cible

La population cible du volet sur le vieillissement en santé de l'Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes comprend les Canadiens et les résidents permanents de 45 ans et plus vivant dans les logements privés occupés des dix provinces. Sont exclus de la base de sondage les habitants des trois territoires, des réserves indiennes et des terres de la Couronne, les personnes vivant en établissement, les membres à temps plein des Forces canadiennes et les habitants de certaines régions éloignées.

Taille de l'échantillon

Les données ne sont pas encore disponibles.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

Dans quelle(s) langue(s) pouvez-vous soutenir une conversation?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5146&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP)
Numéro d'enquête : 3225 (volet ménages – longitudinal)

Aperçu

L'Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP) recueille des renseignements longitudinaux sur la santé de la population canadienne ainsi que des renseignements sociodémographiques connexes. Elle a été développée suite à une recommandation du Conseil national d'information sur la santé (CNIS) de réaliser une enquête permanente sur la santé de la population.

Le volet ménages a débuté en 1994-1995 et se poursuit à intervalle de deux ans depuis. Les trois premiers cycles (1994-1995, 1996-1997 et 1998-1999) étaient à la fois transversaux et longitudinaux (voir ENSP, numéro d'enquête 3236). À compter du Cycle 4 (2000-2001) le volet ménages est devenu strictement longitudinal, c'est-à-dire que l'information sur la santé est recueillie auprès des mêmes personnes à chaque cycle. Depuis l'an 2000, l'Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC, numéro d'enquête 3226) est désormais le véhicule pour la composante transversale.

À chaque cycle, les mêmes questions sur la santé sont posées aux répondants ce qui permet d'analyser les changements de la santé des répondants au fil des années. En plus des modules communs de questions posées aux cycles 1, 2 et 3, le questionnaire incluait aussi un contenu spécifique et des suppléments qui ont changé de cycle en cycle.

Les sujets couverts par l'ENSP sont les suivants :

- blessures
- facteurs ayant une influence sur la santé
- incapacité
- maladies et état de santé
- mesures de la santé (ie. taille et poids auto-rapportés)
- prévention et détection de la maladie
- rendement et utilisation des services de santé
- santé mentale et bien-être
- santé

L'Enquête nationale sur la santé de la population a aussi un volet établissements de soins de santé (numéro d'enquête 5003; longitudinale, biennale : 1994-1995 à 2002-2003) et un volet Nord (numéro d'enquête : 5004; longitudinale, biennale : 1994-1995, 1996-1997, 1998-1999). Le premier ne contient pas de questions sur les caractéristiques linguistiques. Le deuxième, pour sa part, a un échantillon de 1 500 répondants pour les Territoires du Nord-Ouest (incluant le Nunavut) et de 1 500 pour le Yukon.

Fréquence

L'enquête numéro 3225 est longitudinale, biennale, depuis 1994-1995.

Population cible

La population cible du volet ménages longitudinal de l'ENSP comprend les membres des ménages de tous les âges et des dix provinces canadiennes en 1994-1995 à l'exclusion des personnes habitant dans une réserve indienne ou sur des terres de la Couronne, des résidents des établissements de soins de santé, des membres à temps plein des bases des Forces canadiennes et des personnes habitant certaines régions éloignées de l'Ontario et du Québec.

Taille de l'échantillon

La taille de l'échantillon pour le volet longitudinal est de 17 276 répondants, suivis aux deux ans depuis 1994-1995.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique retenue pour identifier les minorités de langue officielle dans l'ENSP, volet ménages longitudinal, est la langue maternelle, soit la première langue apprise et encore comprise par le répondant (réponses uniques).

Tableau 7.5
Taille des échantillons des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle, pour le volet ménages longitudinal de l'Enquête nationale sur la santé de la population, 1994 à 2007

Cycle et année	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais
	nombre	
Cycle 1 (1 juin 1994 à 30 juin 1995)	889	215
Cycle 2 (1 juin 1996 à 30 juin 1997)	778	188
Cycle 3 (28 mai 1998 à 19 juin 1999)	723	166
Cycle 4 (1 juin 2000 à 30 juin 2001)	666	167
Cycle 5 (30 mai 2002 à 5 juillet 2003)	586	155
Cycle 6 (27 mai 2004 à 8 juillet 2005)	538	133
Cycle 7 (1 juin 2006 à 7 juillet 2007)	506	134

Source(s) : Statistique Canada, Enquête nationale sur la santé de la population, 1994 à 2007.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

Dans quelles langues pouvez-vous soutenir une conversation?

Habituellement, êtes-vous parfaitement compris/e lorsque vous parlez dans votre langue avec des inconnus?

Êtes-vous partiellement compris/e lorsque vous parlez à des inconnus ?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3225&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP)
Numéro d'enquête : 3236 (volet ménages – transversal)

Aperçu

Les trois premiers cycles de l'ENSP avaient une composante longitudinale et transversale. Depuis le cycle 4, en 2000-2001, elle devient uniquement longitudinale (voir numéro d'enquête 3225). La composante transversale fait maintenant partie de l'Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC, numéro d'enquête 3226).

Le fichier général du volet ménages transversal contient des données tirées des questions sur les caractéristiques sociodémographiques et sur l'état de santé général qui ont été posées à tous les membres du ménage. Le fichier sur la santé contient des données tirées des questions détaillées sur la santé d'un répondant choisi au sein du ménage.

Population cible

La population cible de l'ENSP transversal comprend les résidents des ménages de tous les âges et de toutes les provinces, à l'exclusion de la population des réserves indiennes, des bases des Forces canadiennes et de certaines régions éloignées du Québec et de l'Ontario.

Taille de l'échantillon

La taille des échantillons pour les trois cycles transversaux de l'ENSP est présentée au tableau 7.6.

Tableau 7.6
Taille des échantillons pour les trois cycles du volet ménages transversal de l'Enquête nationale sur la santé de la population, 1994 à 1999

Cycle et année	Volet transversal – composante santé	Volet transversal – composante générale
	nombre	
Cycle 1 (1 juin 1994 à 30 juin 1995)	17 626	58 439
Cycle 2 (1 juin 1996 à 30 juin 1997)	81 804	210 377
Cycle 3 (28 mai 1998 à 19 juin 1999)	17 244	49 046

Nota : Par composante générale, nous entendons l'information recueillie auprès de tous les membres du ménage sélectionné. Pour sa part, la composante santé réfère à l'information recueillie auprès du répondant sélectionné au sein du ménage. Les effectifs présentés proviennent de l'échantillon principal qui inclut l'échantillon supplémentaire (cycles 1 et 2) et la remise à niveau du cycle 3.
Source(s) : Statistique Canada, Enquête nationale sur la santé de la population, 1994 à 1999.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique retenue pour identifier les minorités de langue officielle est la langue maternelle, soit la première langue apprise et encore comprise par le répondant.

Tableau 7.7
Taille finale des échantillons et taille des échantillons des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle du répondant, pour les trois cycles du volet ménages transversal de l'Enquête nationale sur la santé de la population, composante générale, 1994 à 1999

Cycle et année	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon d'enquête
	nombre		
Cycle 1 (1 juin 1994 à 30 juin 1995)	3 180	521	58 439
Cycle 2 (1 juin 1996 à 30 juin 1997)	8 868	497	210 377
Cycle 3 (28 mai 1998 à 19 juin 1999)	2 185	491	49 046

Nota : Par composante générale, nous entendons l'information recueillie auprès de tous les membres du ménage sélectionné. Les effectifs présentés proviennent de l'échantillon principal qui inclut l'échantillon supplémentaire (cycles 1 et 2) et la remise à niveau du cycle 3.
Source(s) : Statistique Canada, Enquête nationale sur la santé de la population, composante générale, 1994 à 1999.

Tableau 7.8
Taille finale des échantillons et taille des échantillons des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle du répondant, pour les trois cycles du volet ménages transversal de l'Enquête nationale sur la santé de la population, composante santé, 1994 à 1999

Cycle et année	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon d'enquête
	nombre		
Cycle 1 (1 juin 1994 à 30 juin 1995)	1 084	185	17 626
Cycle 2 (1 juin 1996 à 30 juin 1997)	3 649	184	81 804
Cycle 3 (28 mai 1998 à 19 juin 1999)	819	190	17 244

Nota : Par composante santé, nous entendons l'information recueillie auprès du répondant sélectionné au sein du ménage. Les effectifs présentés proviennent de l'échantillon principal qui inclut l'échantillon supplémentaire (cycles 1 et 2) et la remise à niveau du cycle 3.
Source(s) : Statistique Canada, Enquête nationale sur la santé de la population, composante santé, 1994 à 1999.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison dans son enfance et qu'il (elle) comprend encore?

Dans quelles langues pouvez-vous soutenir une conversation?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3236&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête sur la participation et les limitations d'activités (EPLA) (2006) Numéro d'enquête : 3251

Aperçu

L'Enquête sur la participation et les limitations d'activités (EPLA) est une enquête postcensitaire qui recueille des données sur les personnes (adultes et enfants) dont les activités quotidiennes sont limitées en raison d'un état ou d'un problème relié à la santé. Les résultats de l'enquête permettront d'identifier les difficultés et les obstacles auxquels ces Canadiens pourraient faire face.

L'Enquête sur la santé et les limitations d'activités (ESLA, numéro d'enquête 3251) a été menée auprès des personnes handicapées en 1986 et en 1991. En 2001, l'Enquête sur la santé et les limitations d'activités a été rebaptisée Enquête sur la participation et les limitations d'activités.

Fréquence

Transversale, depuis 2001, postcensitaire.

Population cible

La population saisie par l'EPLA comprend toutes les personnes qui vivaient au Canada au moment du recensement et qui ont répondu par l'affirmative à l'une ou l'autre des questions du recensement sur les limitations d'activités. La population cible de l'EPLA est le sous-ensemble de la population saisie qui a également déclaré des incapacités lors de cette enquête.

Le champ de l'enquête est limité aux personnes vivant dans des ménages privés et quelques ménages collectifs des dix provinces et des trois territoires. En sont exclus les résidents des réserves des Premières nations, les résidents des logements collectifs institutionnels, les gens vivant sur les bases militaires, les navires des Forces armées canadiennes, marchands et de la garde côtière, les terrains de camping et dans les parcs.

Taille de l'échantillon

La taille finale de l'échantillon de l'EPLA 2006 est de 35 704 individus : 7 072 enfants (personnes âgées de moins de 15 ans) et 28 632 adultes (15 ans ou plus).

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique retenue pour identifier les minorités de langue officielle est la langue maternelle. Les totaux comprennent les réponses uniques et les réponses « français et anglais ».

Tableau 7.9
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle, Enquête sur la participation et les limitations d'activités, 2006

Groupe	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon d'enquête
	nombre		
Adultes	1 357	312	28 632
Enfants	215	94	7 072
Total	**1 572**	**406**	**35 704**

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur la participation et les limitations d'activités, 2006.

Variables linguistiques disponibles

Les questions portant sur les caractéristiques linguistiques qui se retrouvent sur la base de données de l'EPLA proviennent directement de la base de données du recensement. Elles ne font donc pas partie du questionnaire d'entrevue de l'enquête. Ces questions sont les suivantes :

Quelle est la langue que cette personne a apprise en premier lieu à la maison dans son enfance et qu'elle comprend encore?

Cette personne connaît-elle assez bien le français ou l'anglais pour soutenir une conversation?

Quelle(s) langue(s), autre(s) que le français ou l'anglais, cette personne connaît-elle assez bien pour soutenir une conversation?

Quelle(s) langue(s) cette personne parle-t-elle le plus souvent à la maison?

Cette personne parle-t-elle régulièrement d'autres langues à la maison?

Dans cet emploi, quelle langue cette personne utilisait-elle le plus souvent?

Cette personne utilisait-elle régulièrement d'autres langues dans cet emploi?

Première langue officielle parlée (variable dérivée)

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3251&lang=fr&db=imdb&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête canadienne sur les mesures de la santé (ECMS) (2007-2009) Numéro d'enquête : 5071

Aperçu

L'Enquête canadienne sur les mesures de la santé (ECMS) vise à recueillir des renseignements importants liés à la santé de la population canadienne au moyen d'un questionnaire (interview sur place assistée par ordinateur) et de mesures physiques directes. Ces mesures physiques s'effectueront dans une clinique mobile. La collecte sera réalisée dans 15 sites au Canada au cours d'une période de 24 mois.

Au moyen du questionnaire, on recueillera des renseignements auprès des ménages sur la nutrition, l'usage du tabac, la consommation d'alcool, les antécédents médicaux, l'état de santé courant, le comportement sexuel, le mode de vie, l'activité physique, ainsi que certaines caractéristiques démographiques et socioéconomiques. À la clinique mobile, on prendra des mesures physiques, comme la pression artérielle, la taille et le poids, et on évaluera la forme physique des répondants. On procédera également à un examen de santé bucco-dentaire pour étudier les relations entre la santé bucco-dentaire et certains états de santé suscitant de vives inquiétudes, comme le diabète et les maladies respiratoires et cardiovasculaires. En outre, on prélèvera des échantillons de sang et d'urine pour le dépistage de maladies infectieuses, de problèmes de nutrition et de marqueurs environnementaux.

Tous ces renseignements précieux permettront de produire des données nationales de base qui contribueront à évaluer l'étendue de problèmes de santé comme le diabète, l'obésité, l'hypertension, la maladie cardiovasculaire et l'exposition aux maladies infectieuses et aux contaminants présents dans l'environnement. De plus, l'Enquête canadienne sur les mesures de la santé permettra de mieux connaître certaines maladies et d'avoir une meilleure idée de la proportion de maladies non diagnostiquées chez les Canadiens. Les données de l'enquête serviront à examiner le lien entre les facteurs de risque associés à la maladie et l'état de santé en se fondant sur des mesures directes. L'enquête offrira également une plate-forme pour l'exploration des nouveaux enjeux en matière de santé publique et des nouvelles techniques de mesure.

Jusqu'à présent, au Canada, nous avons évalué l'état de santé de la population à partir de données reçues des répondants, d'études cliniques isolées ou de données tirées des études américaines. L'Enquête canadienne sur les mesures de la santé permettra de réunir des renseignements sur la santé de la population canadienne qui ne peuvent être obtenus autrement, ou qui pourraient être déclarés incorrectement (par autodéclaration ou d'après les dossiers médicaux). Les dossiers médicaux et des hôpitaux nous renseignent, mais uniquement au sujet des personnes qui ont reçu ou reçoivent des traitements ou qui consultent leur médecin régulièrement.

L'Enquête canadienne sur les mesures de la santé surmontera ces lacunes en recueillant des mesures physiques auprès d'un échantillon aléatoire tiré de la population canadienne, incluant de ce fait des personnes en bonne et en moins bonne santé qui reçoivent ou non des traitements médicaux. En examinant un tel échantillon transversal, l'ECMS pourra plus facilement estimer le nombre de Canadiens qui présentent des symptômes d'une maladie non diagnostiquée jusqu'à présent ou qui pourraient avoir un problème de santé sans le savoir.

Fréquence

Une seule fois, 2007-2009.

Population cible

La population ciblée par l'ECMS comprend les personnes âgées de 6 à 79 ans, vivant dans des logements privés dans les dix provinces et les trois territoires. Les habitants des réserves indiennes et des terres de la Couronne, les résidents des établissements, les membres des Forces canadiennes à plein temps ainsi que les habitants de certaines régions éloignées ne font pas partie de cette enquête.

Échantillon

L'échantillon a été réparti selon 10 groupes âge et sexe, et 500 unités par groupe seront nécessaires pour produire des estimations nationales, pour un total de 5 000 unités déclarantes.

Puisque les unités déclarantes doivent se déplacer à une clinique située près de leur domicile pour les mesures physiques, la superficie des sites a été limitée à un rayon d'environ 50km (ou jusqu'à 100 km dans les régions rurales). Pour y arriver, les sites de collecte ont été créés en utilisant la base aréolaire de l'Enquête sur la population active (EPA). Des unités géographiques de l'EPA ont été utilisées pour définir les sites; elles ont été regroupées en respectant les limites des provinces et des régions métropolitaines de recensement et des critères de densité de population.

En utilisant cette base de sondage, 257 sites ont ainsi été créés incluant deux sites dans les territoires. Ces sites ont été stratifiés selon les cinq régions du Canada : Atlantique, Québec, Ontario, Prairies (incluant Yellowknife) et Colombie-Britannique (incluant Whitehorse). On a établi qu'un échantillon de 15 sites de collecte était requis. Ces sites ont été répartis par région proportionnellement à la taille de la population : Atlantique (1), Québec (4), Ontario (6), Prairies (2), Colombie-Britannique (2).

Taille de l'échantillon

La collecte est toujours en cours, la taille finale de l'échantillon n'est pas encore disponible.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

Dans quelles langues pouvez-vous soutenir une conversation?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5071&lang=fr&db=imdb&dbg=f&adm=8&dis=2#b3

Enquête de surveillance de l'usage du tabac au Canada (ESUTC) (2007) Numéro d'enquête : 4440

Aperçu

L'Enquête de surveillance de l'usage du tabac au Canada (ESUTC) est menée au nom de Santé Canada depuis 1999 et fournit des données sur l'usage du tabac et d'autres sujets connexes. L'objectif principal de l'enquête est de suivre de près les changements liés au statut de fumeur, notamment pour la population la plus à risque, soit les 15 à 24 ans. L'enquête permet à Santé Canada d'estimer, sur une base semestrielle, la prévalence de l'usage du tabac chez des groupes de gens selon leur province, leur sexe et leur âge.

Les données du cycle 1 (février à juin de chaque année) sont diffusées séparément. Les données du cycle 2 (juillet à décembre de chaque année) sont incluses dans le sommaire annuel.

Fréquence

Transversale et semestrielle depuis 2000. Des informations sont disponibles pour les périodes de références après novembre 2000 seulement.

- février à juin 2000 (cycle 1)
- juillet à décembre 2000 (cycle 2)
- février à juin 2001 (cycle 1)
- juillet à décembre 2001 (cycle 2)
- février à juin 2002 (cycle 1)
- juillet à décembre 2002 (cycle 2)
- février à juin 2003 (cycle 1)
- juillet à décembre 2003 (cycle 2)
- février à juin 2004 (cycle 1)
- juillet à décembre 2004 (cycle 2)
- février à juin 2005 (cycle 1)
- juillet à décembre 2005 (cycle 2)
- février à juin 2006 (cycle 1)
- juillet à décembre 2006 (cycle 2)
- février à juin 2007 (cycle 1)
- juillet à décembre 2007 (cycle 2)
- février à juin 2008 (cycle 1)

Population cible

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus vivant au Canada constituent la population cible de l'enquête, exception faite des personnes suivantes :

1. les résidents du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut, et
2. les pensionnaires à temps plein d'un établissement institutionnel.

Taille de l'échantillon

L'échantillon final est de 9 547 personnes.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

Selon les questions disponibles dans l'ESUTC, la principale caractéristique linguistique qui servira à identifier les minorités de langue officielle est la langue utilisée le plus souvent à la maison.

Tableau 7.10
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue utilisée le plus souvent à la maison par le répondant et sur la province de résidence au moment de l'enquête pour les cycles 1 et 2 de l'Enquête de surveillance de l'usage du tabac au Canada, 2007

Langue	Canada moins le Québec	Québec
	nombre	
Français / Français et anglais	785	...
Anglais / Français et anglais	...	244

Nota : Les données proviennent du fichier de microdonnées à grade diffusion.
Source(s) : Statistique Canada, Enquête de surveillance de l'usage du tabac au Canada, 2007.

Tableau 7.11
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue utilisée le plus souvent à la maison par le répondant et sur la province de résidence au moment de l'enquête pour le cycle 1 de l'Enquête de surveillance de l'usage du tabac au Canada, 2008

Langue	Canada moins le Québec	Québec
	nombre	
Français / Français et anglais	389	...
Anglais / Français et anglais	...	110

Nota : Les données proviennent du fichier de microdonnées à grade diffusion.
Source(s) : Statistique Canada, Enquête de surveillance de l'usage du tabac au Canada, 2008.

Variables linguistiques disponibles

Quelle langue utilisez-vous le plus souvent à la maison?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=4440&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête sur la promotion de la santé (EPS) (1990)
Numéro d'enquête : 3828

Aperçu

Les objectifs de l'Enquête sur la promotion de la santé (EPS) étaient de mettre à jour et de développer des données de base nationales et provinciales sur les connaissances, les attitudes, les croyances, les intentions et les comportements des Canadiens adultes en ce qui concerne une variété de questions liées à la promotion de la santé.

Santé et Bien-être social Canada (maintenant Santé Canada) était intéressé à recueillir des renseignements pour l'aider à la planification des programmes visant à encourager les Canadiens à adopter et à maintenir un mode de vie sain. L'Enquête sur la promotion de la santé, menée en 1985, a fourni la base d'information sur les attitudes et comportements actuels. L'enquête menée en 1990 a permis d'évaluer les programmes mis en oeuvre par Santé et Bien-être social pour promouvoir la santé.

Bien que cette enquête a été terminée, elle demeure une source de données chronologiques sur la santé des Canadiens, et certains produits et services sont encore disponibles.

Fréquence

Transversale, quinquennale, 1985 et 1990.

Population cible

Toute personne âgée de 15 ans et plus, vivant au Canada, faisait partie de la population cible de l'EPS, exception faite des deux cas suivants :

1. résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest;
2. résidents à plein temps d'institutions.

Taille de l'échantillon

La taille de l'échantillon final de 1990 est de 13 792.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

Les informations présentées sont basées sur la langue parlée le plus souvent à la maison. Elles sont tirées de l'enquête de 1990.

Tableau 7.12
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue parlée le plus souvent à la maison, Enquête sur la promotion de la santé, 1990

Langue	Canada moins le Québec	Anglais au Québec
	nombre	
Français	442	...
Anglais	...	144
Français et anglais	75	14
Total	**517**	**158**

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur la promotion de la santé, 1990.

Variables linguistiques disponibles

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3828&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

8. Travail

Enquête sur le milieu de travail et les employés (EMTE)
Numéro d'enquête : 2615

Aperçu

L'Enquête sur le milieu de travail et les employés (EMTE) est conçue pour explorer un large éventail de questions reliées aux employeurs et à leurs employés. Du côté de l'employeur, l'enquête vise à mettre en lumière les relations entre la compétitivité, les innovations, l'utilisation de la technologie et la gestion des ressources humaines et, du côté de l'employé, l'utilisation de la technologie, la formation, la stabilité d'emploi et les revenus. Le but général de cette enquête est d'examiner de quelle manière les employeurs et leurs employés réagissent et s'adaptent au changement dans un environnement concurrentiel axé sur la technologie.

L'enquête est unique en ce sens que les employeurs et les employés sont liés au niveau des micro-données; les employés sont sélectionnés dans les milieux de travail échantillonnés. On dispose donc d'information provenant tant du côté de l'offre que de celui de la demande du marché du travail pour enrichir des études sur l'un ou l'autre côté du marché.

L'Enquête sur le milieu de travail et les employés permet aux utilisateurs potentiels plusieurs innovations uniques dont la plus importante est le lien entre les évènements qui ont lieu dans un milieu de travail et leurs résultats pour les employés. Aussi, l'aspect longitudinal de l'enquête permettra une meilleure compréhension des changements dans le temps.

On utilise deux périodes de base pour l'EMTE. Les questions sur la répartition de l'emploi font appel à la dernière période de paie du mois de mars de l'année de référence, tandis que les autres questions renvoient à la période des 12 derniers mois ayant pris fin au mois de mars de l'année de référence.

Fréquence

Longitudinale, annuelle, depuis 1999 jusqu'à 2005 pour le volet « employé » et jusqu'à 2006 pour le volet « employeur ».

Population cible

La population cible pour la composante « milieu de travail » de l'enquête est définie comme étant tous les emplacements opérant au Canada et qui ont des employés rémunérés au mois de mars, à l'exception des emplacements suivants :

1. emplacements au Yukon, au Nunavut et aux Territoires du Nord-Ouest; et
2. emplacements opérant en cultures agricoles et élevage; pêche, chasse et piégeage; ménages privés, organismes religieux et administration publique.

La population cible pour la composante « employé » est constituée de tous les employés travaillant ou en congé payé en mars dans les milieux de travail sélectionnés et qui reçoivent un état supplémentaire T4 de l'Agence du revenu du Canada. On comptera dans la base de sondage de l'EMTE une personne qui aura reçu un feuillet T4 de deux milieux de travail différents comme deux employés.

L'échantillon pour l'EMTE est tiré du Registre des entreprises (RE), dont l'entretien est effectué par la Division du registre des entreprises de Statistique Canada, et de listes d'employés fournies par les employeurs enquêtés.

Taille de l'échantillon

Les tailles d'échantillon pour les différents cycles de l'EMTE sont présentées au tableau 8.1.

Tableau 8.1
Taille de l'échantillon pour les composantes « employeur » et « employés » de l'Enquête sur le milieu de travail et les employés, 1999 à 2006

Année	Employeur	Employé
	nombre	
1999	6 322	23 540
2000	6 068	20 167
2001	6 207	20 352
2002	5 818	16 813
2003	6 565	20 834
2004	6 159	16 804
2005	6 693	24 197
2006	6 312	---

Nota : Seul le volet « employeur » est disponible pour 2006.
Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur le milieu de travail et les employés, 1999 à 2006.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

Dans le cas de l'Enquête sur le milieu de travail et les employés, la principale caractéristique linguistique utilisée pour identifier la taille de l'échantillon des minorités de langue officielle est la langue parlée le plus souvent à la maison. Cette caractéristique touche uniquement les employés et les informations fournies sont celles du dernier cycle disponible, soit celui de 2005 : 578 répondants qui travaillent à l'extérieur du Québec ont indiqué parler le français le plus souvent à la maison, tandis que 639 répondants qui travaillent au Québec ont indiqué qu'ils parlent l'anglais le plus souvent à la maison.

Variables linguistiques disponibles

(Ces questions sont uniquement disponibles dans le questionnaire « employé ».)

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

Quelle langue utilisez-vous le plus souvent au travail?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=2615&lang=fr&db=imdb&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) (2008) Numéro d'enquête : 3889

Aperçu

L'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) ajoute une dimension nouvelle aux données d'enquête existantes en matière d'activité sur le marché du travail et de revenu : les changements qui touchent les personnes au cours d'une période donnée. Au coeur des objectifs visés par l'enquête, on trouve le désir de comprendre le bien-être économique des Canadiens : à travers quels changements économiques doivent passer les personnes et les familles, et quel rôle jouent à cet égard les changements touchant le travail rémunéré, la composition de la famille, la réception de paiements de transfert gouvernementaux, ou d'autres facteurs? Par son aspect longitudinal, l'enquête permet de percevoir ces faits concomitants et souvent reliés entre eux. L'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu est la première enquête-ménage pouvant fournir des données nationales sur la stabilité du revenu d'une famille ou d'une personne type pendant une période de temps donnée. Elle permet ainsi de se faire une meilleure idée de la nature et de l'étendue de la pauvreté au Canada. À l'aspect longitudinal s'ajoute l'aspect transversal des données : la source primaire au Canada pour les données sur le revenu et qui fournit de l'information supplémentaire aux données recueillies par l'Enquête sur la population active (EPA).

Dans l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu l'accent est mis non pas tant sur les mesures statiques (transversales) que sur toute la gamme des transitions, des durées et des occurrences multiples (longitudinales) qui touchent la situation financière et d'emploi des personnes. Puisque la situation familiale, les études et le contexte démographique peuvent chacun jouer un rôle, l'enquête permet également d'obtenir des informations détaillées sur ces sujets.

Fréquence

Transversale et longitudinale, annuelle depuis 1993.

Taille de l'échantillon

L'échantillon de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) est composé de deux panels. Chacun d'eux comprend deux groupes de renouvellement de l'Enquête sur la population active (EPA) et couvre près de 15 000 ménages. Les membres d'un panel sont suivis pour une période de six années consécutives et un nouveau panel est introduit tous les trois ans. Par conséquent, deux panels se chevauchent en tout temps. Les tailles des échantillons d'enquête sont présentées dans la série de tableaux suivante.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique pour identifier les minorités de langue officielle est la langue maternelle. Le tableau 8.2 présente les résultats basés sur les données transversales tandis que les tableaux 8.3 à 8.7 présentent les résultats pour les données longitudinales.

Tableau 8.2
Taille totale d'échantillon et taille d'échantillons des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle pour les données transversales de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 1993 à 2007

Année	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon d'enquête
	nombre		
1993	1 680	378	29 650
1994	1 641	380	29 627
1995	1 604	364	29 228
1996	3 170	681	60 559
1997	3 145	679	60 966
1998	3 118	655	61 301
1999	3 047	658	61 184
2000	2 947	645	60 527
2001	3 010	619	62 339
2002	2 775	587	59 242
2003	2 797	589	60 249
2004	2 689	561	58 208
2005	2 712	533	56 323
2006	2 739	558	57 149
2007	2 664	550	55 919

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 1993 à 2007.

Données longitudinales

Tableau 8.3
Taille totale d'échantillon et taille des échantillons des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle pour le panel 1 de l'Enquête sur la dynamique de travail et du revenu 1993 à 1998

Année	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon d'enquête
	nombre		
1993	1 630	367	28 242
1994	1 529	358	26 757
1995	1 456	333	25 400
1996	1 394	321	24 306
1997	1 352	311	23 613
1998	1 313	301	23 008

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 1993 à 1998.

Tableau 8.4
Taille totale d'échantillon et taille des échantillons des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle pour le panel 2 de l'Enquête sur la dynamique de travail et du revenu, 1996 à 2001

Année	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon d'enquête
	nombre		
1996	1 501	310	29 766
1997	1 427	293	28 407
1998	1 370	275	27 483
1999	1 317	260	26 314
2000	1 254	255	24 537
2001	1 228	240	23 891

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 1996 à 2001.

Tableau 8.5
Taille totale d'échantillon et taille des échantillons des minorités de langue officielle fondée sur la langue maternelle pour le panel 3 de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 1999 à 2004

Année	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon d'enquête
	nombre		
1999	1 458	340	28 014
2000	1 349	308	27 247
2001	1 320	288	26 869
2002	1 255	256	25 306
2003	1 200	248	23 969
2004	1 149	228	22 699

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 1999 à 2004.

Tableau 8.6
Taille totale d'échantillon et taille des échantillons des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle pour le panel 4 de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2002 à 2007

Année	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon d'enquête
	nombre		
2002	1 258	260	26 945
2003	1 264	262	27 152
2004	1 176	243	25 146
2005	1 106	222	23 735
2006	1 061	211	22 340
2007	985	198	21 153

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2002 à 2007.

Tableau 8.7
Taille totale d'échantillon et taille des échantillons des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle pour le panel 5 de l'Enquête sur la dynamique de travail et du revenu, 2005 à 2006

Année	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon d'enquête
	nombre		
2005	1 438	264	32 665
2006	1 435	277	33 073
2007	1 371	266	31 260

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu, 2005 à 2006.

Variables linguistiques disponibles

Quelle langue avez-vous / a-t-il (elle) apprise en premier lieu à la maison dans votre / son enfance et que vous / il (elle) comprend encore?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3889&lang=fr&db=imdb&dbg=f&adm=8&dis=2

Sondage auprès des fonctionnaires fédéraux (SAFF) (2008)
Numéro d'enquête : 4438

Aperçu

Le sondage vise principalement à connaître le point de vue des fonctionnaires fédéraux sur leur milieu de travail. À la lumière des renseignements recueillis, les gestionnaires et les employés pourront prendre des mesures concrètes dans leur ministère ou organisme et, au besoin, à l'échelle de la fonction publique.

Fréquence

Transversale, recensement, occasionnelle : 1999, 2002, 2005 et 2008.

Population cible

La population cible est composée des personnes qui étaient fonctionnaires fédéraux selon la partie 1 de l'annexe 1 de la Loi sur les relations de travail dans la Fonction publique (LRTFP 1-1), à l'exception :

1. des étudiants;
2. des personnes nommées par le gouverneur en conseil; et
3. des membres du personnel d'un ministre qui étaient exemptés.

Taille de l'échantillon

La taille finale de l'échantillon est de 104 500 : 37 059 répondants travaillent dans la région de la Capitale Nationale (RCN) tandis que 67 441 répondants travaillent à l'extérieur de la RCN.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique retenue pour identifier les minorités de langue officielle dans le SAFF est l'auto-déclaration de la première langue officielle (« Quelle est votre première langue officielle? »).

Tableau 8.8
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la « première langue officielle », Sondage auprès des fonctionnaires fédéraux, 2005

Langue	Région de la Capitale Nationale (RCN)	Canada moins le Québec (exclut la RCN)	Québec (exclut RCN)
	nombre		
Français	18 462	4 373	...
Anglais	23 844	...	1 102

Source(s) : Statistique Canada, Sondage auprès des fonctionnaires fédéraux, 2005.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est votre première langue officielle?

Quelles sont les exigences linguistiques de votre poste?

Dans quelle(s) langue(s) officielle(s) fournissez-vous des services au public?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=4438&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête nationale sur le travail et la santé du personnel infirmier (ENTSPI) (2005) Numéro d'enquête : 5080

Aperçu

L'Enquête nationale sur le travail et la santé du personnel infirmier (ENTSPI) de 2005 est la première enquête représentative sur le plan national à traiter des conditions de travail et de la santé des infirmières au Canada.

L'enquête a sondé 18 676 infirmières, soit des infirmières autorisées (IA), des infirmières auxiliaires autorisées (IAA) et des infirmières psychiatriques autorisées (IPA) provenant de divers milieux de travail, dans toutes les provinces et tous les territoires.

L'enquête a recueilli de l'information sur une vaste gamme de sujets qui reflètent les obstacles sur le plan physique et émotionnel auxquels les infirmières doivent faire face dans l'exercice de leurs fonctions. Les infirmières ont répondu à de nombreuses questions concernant la qualité des soins aux patients, les relations de travail avec les collègues et les gestionnaires, le temps qu'elles doivent consacrer à l'accomplissement de leurs tâches, ainsi que leur opinion à propos de leur emploi et de leur carrière en soins infirmiers.

L'Enquête nationale sur le travail et la santé du personnel infirmier de 2005 est le fruit d'une collaboration avec des organismes qui représentent les infirmières, des chercheurs du milieu de la santé, des spécialistes de l'information sur la santé, ainsi que des ministères du gouvernement fédéral. L'enquête a été menée par Statistique Canada en collaboration avec l'Institut canadien d'information sur la santé et Santé Canada.

Fréquence

Une seule fois, 2005.

Population cible

L'Enquête nationale sur le travail et la santé du personnel infirmier a été conçue afin de dresser un portrait représentatif des infirmières enregistrées qui travaillaient en soins infirmiers au Canada au moment de l'interview. Les données recueillies ont été pondérées en vue d'obtenir des estimations représentatives à l'échelle provinciale des trois catégories d'infirmières, soit les infirmières autorisées (IA), les infirmières auxiliaires autorisées (IAA) et les infirmières psychiatriques autorisées (IPA). Les estimations relatives aux infirmières du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut sont regroupées en raison du nombre relativement faible d'infirmières travaillant dans ces territoires. Alors que les IA et les IAA sont présentes partout au Canada, les IPA se retrouvent presque exclusivement au Manitoba, en Saskatchewan, en Alberta et en Colombie-Britannique. L'enquête ne comprenait pas les infirmières retraitées ou au chômage.

Taille de l'échantillon

La taille finale de l'échantillon est de 18 676 infirmières enregistrées.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique utilisée pour déterminer la taille de l'échantillon des minorités de langue officielle pour l'ENTSPI est la question sur la connaissance des langues.

Tableau 8.9
Taille de l'échantillon des minorités de langue officielle selon la connaissance des langues, Enquête nationale sur le travail et la santé du personnel infirmier, 2005

Langue	Canada moins le Québec	Québec
	nombre	
Français / Français et anglais	1 900	...
Anglais / Français et anglais	...	804

Source(s) : Statistique Canada, Enquête nationale sur le travail et la santé du personnel infirmier, 2005.

Variables linguistiques disponibles

Dans quelle(s) langue(s) êtes-vous en mesure de pouvoir tenir une conversation?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5080&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

9. Économie

Enquête sur la sécurité financière (ESF) (2005)
Numéro d'enquête : 2620

Aperçu

L'objet de l'enquête sur la sécurité financière (ESF) est d'obtenir des informations d'un échantillon de ménages canadiens sur leurs avoirs, dettes, emploi, revenu et éducation. Elle nous aidera à comprendre comment les finances des ménages ont évolué à la suite des pressions économiques.

L'objet de l'enquête sur la sécurité financière brosse un portrait détaillé de la valeur nette du patrimoine des Canadiens. Des renseignements ont été recueillis sur la valeur de l'ensemble des principaux avoirs financiers et non financiers et sur les sommes dues à l'égard des prêts hypothécaires, des véhicules, des cartes de crédit, des prêts étudiants et d'autres dettes. La valeur nette du patrimoine d'une famille peut être vue comme étant le montant d'argent restant à sa disposition après la vente de tous ses avoirs et le remboursement de la totalité de ses dettes.

Les données de l'enquête sont utilisées par les ministères afin de faciliter l'élaboration de politiques, le secteur privé et les personnes et familles afin de comparer leur patrimoine avec celui des autres ménages du même type.

Fréquence

Transversale, occasionnelle : 1999 et 2005.

Population cible

L'enquête sur la sécurité financière a été menée dans les 10 provinces. Les territoires n'ont pas fait partie du champ de l'enquête. Les personnes qui habitent dans des réserves indiennes et des terres publiques, de même que les représentants officiels des pays étrangers qui vivent au Canada et leurs familles, ont été exclus de l'enquête. Les membres des communautés religieuses et autres communautés, les membres des Forces canadiennes qui habitent dans des camps militaires et les personnes qui vivent dans des résidences pour personnes âgées ont été exclus de l'enquête, de même que les personnes qui vivent à temps plein dans des établissements, par exemple, les détenus dans des pénitenciers et les malades chroniques qui habitent à l'hôpital et dans des maisons de repos.

Taille de l'échantillon

La taille finale de l'échantillon en 2005 est de 5 282 unités de famille et 10 442 personnes.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La principale caractéristique linguistique pour déterminer la taille de l'échantillon des minorités de langue officielle est la langue maternelle.

Tableau 9.1
Taille totale d'échantillon et taille des échantillons des minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle, Enquête sur la sécurité financière, 2005

Langue	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais
	nombre	
Français	490	...
Anglais	...	259

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur la sécurité financière, 2005.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la première langue que ... a apprise en premier lieu à la maison dans son enfance et qu'il(elle) comprend encore? (posée en 2005)

Quelle est la langue maternelle de ...? (demandée en 1999)

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=2620&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

Enquête sur les dépenses des familles (Famex) (1996)
Numéro d'enquête : 3504

Aperçu

Cette enquête est menée pour fournir des informations sur les conditions socio-économiques des ménages au Canada et d'importants éléments de données nécessaires pour créer les poids utilisés afin d'établir l'indice des prix à la consommation. L'intervieweur établit un relevé des dépenses pour chaque ménage et demande des renseignements sur le budget total des familles : les dépenses, le revenu et les changements observés dans l'actif et les dettes.

Depuis 1997, l'Enquête sur les dépenses des familles (Famex) est intégrée avec l'Enquête sur les dépenses des ménages (numéro d'enquête 3508).

Fréquence

Transversale : 1982, 1986, 1992, 1996 (les données sont aussi disponibles pour 1969 et 1978).

Population cible

L'échantillon est celui de l'Enquête sur la population active (EPA). La population cible était toute personne de 15 ans ou plus non institutionnalisée. Sont exclues du champ de l'enquête les personnes vivant dans les réserves et dans d'autres peuplements autochtones, les membres à plein temps des Forces armées canadiennes et les pensionnaires d'établissements.

Taille de l'échantillon

La taille de l'échantillon final est présentée dans le tableau 9.2.

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La taille de l'échantillon pour les minorités de langue officielle est déterminée selon les réponses à la question sur la langue maternelle.

Tableau 9.2
Taille de l'échantillon pour les minorités de langue officielle fondée sur le critère de la langue maternelle du répondant, Enquête sur les dépenses des familles, 1982 à 1996

Année	Canada moins le Québec - français	Québec - anglais	Total de l'échantillon d'enquête
	nombre		
1982	492	200	10 952
1986	525	155	10 356
1992	487	161	9 492
1996	456	126	10 417

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sur les dépenses des familles, 1982 à 1996.

Variables linguistiques disponibles

Quelle est la première langue apprise dans l'enfance à la maison et encore comprise par le répondant /sa/son conjoint(e)?

Site : http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3504&lang=fr&db=IMDB&dbg=f&adm=8&dis=2

10. Enquête sociale générale

Aperçu

L'Enquête sociale générale (ESG) a pour objectifs principaux de rassembler des données sur les tendances sociales afin de suivre l'évolution des conditions de vie et du bien-être des Canadiens et de fournir des renseignements sur des questions de politique sociale précises qui suscitent déjà ou qui susciteront de l'intérêt. Le programme de l'ESG a débuté en 1985 et prépare une nouvelle enquête à chaque année portant sur des thèmes différents notamment la victimisation, la famille, le soutien social, l'accès et l'utilisation des technologies de l'information et des communications. Certains de ceux-ci sont récurrents et permettent des analyses transversales dans le temps.

Tableau 10.1
Thèmes de l'Enquête sociale générale selon les cycles et les années

Thématique	1ière série	2ième série	3ième série	4ième série	5ième série
	année (cycle)				
Santé	1985 (1)	1991 (6)	..	..	..
Emploi du temps	1986 (2)	1992 (7)	1998 (12)	2005 (19)	..
Victimisation	1988 (3)	1993 (8)	1999 (13)	2004 (18)	2009 (23)
Études, travail et retraite	1989 (4)	1994 (9)	2002 (16)	2007 (21)	..
Famille	1990 (5)	1995 (10)	2001 (15)	2006 (20)	2007 (21)
Soutien social et vieillissement	1985 (1)	1990 (5)	1996 (11)	2002 (16)	2007 (21)
Accès et utilisation des TIC	2000 (14)	..	..	..	..
Engagement social	2003 (17)	2008 (22)	..	..	..

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sociale générale, 1985 à 2008.

Population cible

La population cible de l'ESG est les personnes âgées de 15 ans ou plus habitant dans un ménage privé dans les dix provinces canadiennes. Certains cycles de l'ESG peuvent cibler une population plus spécifique comme, par exemple, les personnes âgées de 45 ans ou plus (cycles 16 et 21). Aussi, pour certains cycles, comme le cycle 18, des données peuvent être recueillies dans les trois territoires.

Taille de l'échantillon

La taille des échantillons varie d'un cycle à l'autre, mais oscille autour de 23 000 depuis 1999. Avant 1999, les échantillons étaient d'environ 10 000 : la taille a été augmentée afin de produire des estimations plus précises à l'échelle nationale et provinciale, ainsi que pour certains petits groupes de population (comme les personnes handicapées, les membres de minorités visibles et les aînés).

Taille de l'échantillon basée sur la principale caractéristique linguistique

La taille des échantillons pour les minorités de langue officielle varie elle aussi selon le cycle et est certainement plus grande depuis l'augmentation de la taille de l'échantillon en 1999. Cependant, nous pouvons estimer que celle-ci sera représentative des minorités de langue officielle donc elle oscillera autour de 500 anglophones au Québec et 800 francophones à l'extérieur du Québec.

Variables linguistiques disponibles

L'Enquête sociale générale (ESG) contient une série de questions normalisées sur les langues. La question pour identifier la langue maternelle « Quelle est la première langue que vous avez parlée dans votre enfance? » se retrouve dans tous les cycles. Dans les cycles 1 (1985) et 2 (1986) ainsi que les cycles 10 (1995) à 22 (2008), cette question est suivie de la précision « Comprenez-vous encore cette langue? ». Pour sa part, la question sur la langue parlée le plus souvent à la maison se retrouve dans tous les cycles à l'exception du cycle 3 (1988).

Le cycle 2 (1986) sur l'emploi du temps contient un module spécifique sur la connaissance des langues officielles et non officielles ainsi que sur l'utilisation qui en est faite à la maison, à l'école et au travail, et sur l'utilisation des langues pendant l'enfance et l'adolescence.

Le cycle 9 (1994) a une question sur la langue utilisée le plus souvent au travail; le cycle 14 (2000) contient des questions sur les langues et l'utilisation de l'Internet; et le cycle 21 (2007) sur la connaissance des langues.

De plus, tous les cycles de l'ESG contiennent une variable indiquant la langue dans laquelle a été menée l'entrevue. Celle-ci est uniquement disponible dans le fichier analytique et non pas dans le fichier de microdonnées à grande diffusion.

Certains cycles sur la victimisation comportent une question sur la discrimination en raison de la langue.

Site :
Document disponible sur Internet : L'enquête sociale générale : l'aperçu
http://sasd-dssea/DesktopModules/ViewDocument.aspx?Lang=fr&DocumentID=64

Tableau 10.2
Questions linguistiques posées dans l'Enquête sociale générale selon les cycles dans lesquels elles se retrouvent

Cycle et thème(s)		Première langue apprise dans l'enfance	La comprenez-vous encore?	Langue parlée à la maison (trois variantes de la question)	Langue utilisée le plus souvent au travail	Langue utilisée pour Internet	Langue(s) parlée(s) assez bien pour soutenir une conversation
1	Santé / Soutien social et vieillissement	✓	✓	✓	..	..	..
2	Emploi du temps	✓	✓	✓	✓	..	✓
3	Victimisation	✓	..	..	..	..	..
4	Études, travail et retraite	✓	..	✓	..	..	..
5	Famille / Soutien social et vieillissement	✓	..	✓	..	..	..
6	Soutien social et vieillissement / Santé	✓	..	✓	..	..	..
7	Emploi du temps	✓	..	✓	..	..	..
8	Victimisation	✓	..	✓	..	..	..
9	Études, travail et retraite	✓	..	✓	✓	..	..
10	Famille	✓	✓	✓	..	..	..
11	Soutien social et vieillissement	✓	✓	✓	..	..	..
12	Emploi du temps	✓	✓	✓	..	..	..
13	Victimisation	✓	✓	✓	..	..	..
14	Accès et utilisation des TIC	✓	✓	✓	..	✓	..
15	Famille	✓	✓	✓	..	..	..
16	Études, travail et retraite / Soutien social et vieillissement	✓	✓	✓	..	..	..
17	Engagement social	✓	✓	✓	..	..	..
18	Victimisation	✓	✓	✓	..	..	..
19	Emploi du temps	✓	✓	✓	..	..	..
20	Famille	✓	✓	✓	..	..	..
21	Études, travail et retraite / Famille / Soutien social et vieillissement	✓	✓	✓	..	..	✓
22	Réseaux sociaux	✓	✓	✓	..	..	..

Source(s) : Statistique Canada, Enquête sociale générale.